

7.Klasse	Identität entwickeln
Thema	Umgang mit Erfolg und Misserfolg

Kompetenzen	1. Eigene Stärken und Schwächen wahrnehmen und einschätzen 2. Mit Erfolg und Misserfolg verantwortlich umgehen 3. Erfahrungen mit Erfolg und Misserfolg verbalisieren und mit anderen kommunizieren
Inhalte	- Individuelle und gesellschaftliche Bewertung von Erfolg und Misserfolg - Leistungsgrenzen des eigenen Körpers - Selbsterfahrung in Spiel, Pantomime und künstlerischer Gestaltung - Idole und ihre Vorbildfunktion
Handlungsvorschläge	- Sich kritisch mit Idolen und ihrer Vorbildfunktion auseinandersetzen - Sich bewusstmachen, was zum körperlichen und seelischen Wohlbefinden beiträgt - Die Wirkung von ästhetischen und virtuellen Selbstäusserungen in Kunst, und social media erfahren - «Lernwerkstätten», Raum zur Biografiearbeit: Wie habe ich mich entwickelt? Was waren/sind meine Erfolge und Misserfolge, meine Stärken und meine Talente? Was muss ich für meine Zukunft noch entwickeln? - ein Lebenspanorama malen, einen Baum mit meinen Wurzeln, meinen Erfolgen, Stärken und meinen Entwicklungsaufgaben, einen Brief an mich schreiben

Medien	Signatur
Projekt Lebensbuch - Biografiearbeit mit Jugendlichen	T/I 20.56
Biografiearbeit mit Jugendlichen - Katholisch, Jahrgangsstufe 7/8	LE 43
Lernen an Vorbildern - Katholisch, Jahrgangsstufe 7/8	LE 37
Stationenlernen Ethik 7./8. Klasse	RU/E 55.07
Warum, wozu, wie lebe ich? – Sein Leben träumen mit der Graphic Novel held (RAAbits Religion)	T/I 20.97
Was bin ich wert? - Religion. Themen - Unterrichtsideen – Materialien	T/I 20.83
"Brücken bauen" - Lernspiele für Sozialkompetenz	T/I 20.87
Hoffnung...von guten Mächten	KU 09.67
Krisen bewältigen – Resilienz stärken	T/A 60.53

<u>DVDs</u>	
Aleyna – Little Miss Neuköln	T/I 21.17
Laura – Ich bin zu dünn	T/I 21.18
Cola lauwarm	T/I 21.19
Tabellarischer Lebenslauf	T/I 21.20
Karen in Action - Unschlagbar	T// 21.27
Gewitternacht	RP/P 16.81
Schönheit digital Kurzfilm 15 Min. + Begleit- und Arbeitsmaterial	Download/Streaming
Auf dem Weg zu gelingendem Leben : Scheitern und Neubeginn Kurzfilm, 38 Min. + interaktives Begleit- und Arbeitsmaterial	Download/Streaming
Du bist mehr als deine Noten! : Leistungsdruck in der Schule	Download/Streaming

Verweise LP21 GR	ERG 2.1 Die eigene und die gemeinsame Wertelandschaft strukturieren
LeRUKa	3A Sich in der eigenen Widersprüchlichkeit wahrnehmen und den Suchprozess der eigenen Identität aktiv gestalten
+X	-

7.Klasse	Religiöse Ausdrucksfähigkeit erwerben
Thema	Christliche Konfessionen

Kompetenzen	1. Gemeinsamkeiten und Unterschiede christlicher Konfessionen beschreiben 2. Verständnis für Vielfalt christlicher Konfessionen entwickeln 3. Bedeutung von Ökumene im Zusammenleben von Konfessionen erfahren
Inhalte	- Konfessionen der Mitschüler/innen - Christliche Konfessionen in der Schweiz - Reformiert – katholisch (was verbindet, was trennt) - konfessionelle Unterschiede in Kirchenbau und Liturgie - Engagement für Ökumene, gelebte Praxis christlicher Konfessionen - Ökumenischer Rat der Kirchen in Genf (ÖRK)
Handlungsvorschläge	- Reformiert – katholisch im Gespräch (Austausch mit Mitschüler/innen) - Portfolio zu Gemeinsamkeiten und Unterschieden gestalten - Regionale Kirchenbauten kennenlernen - Zeitstrahl zur Entwicklung der christlichen Konfessionen in Graubünden erarbeiten - Learning Apps. Eigene Beiträge zu christlichen Konfessionen entwickeln - Organisationen vorstellen, die sich für Ökumene engagieren

Medien	Signatur
Das Christentum - Grundlagen und Alltagspraxis des Christentums	RE/C 07.10
Das Christentum kennen lernen – Lernwerkstatt	RE/C 07.11
Kirche in konfessioneller Vielfalt (Bergedorfer Unterrichtsideen)	RE/C 07.12
In:religion (Zeitschrift) - Orthodoxe, Anglikanische, Alt-Katholische Kirchen	RE/C 07.08
Katholisch, evangelisch, orthodox - Die grossen christlichen Konfessionen im Vergleich	RE/C 07.14
Grundkenntnisse Christentum – Kopiervorlagen für die Sekundarstufe	RE/C 07.15
Evangelisch - katholisch – ökumenisch : Arbeitsblätter mit Kommentar	RE/C 06.13
Was ist evangelisch?	RE/C 06.16
Katholisch – Protestantisch : Was ist der Unterschied	RE/C 06.17
Evangelisch & Katholisch : In der Ökumene leben	RE/C 06.24

Waldenser - verfolgte Protestanten , engagierte Christen bis heute (Raabits Religion)	RE/C 06.33
Kirchenräume (in:Religion)	T/K 41.65
Grundwissen Christentum : RAAbits Religion	RE/C 07.26
 <u>DVDs</u>	
Was glaubst denn du?	RE/C 99.15
Orthodoxe Christen	RE/C 99.14
christentum - basics.wissen.anregungen	RE/C 99.10
Ein Stück Himmel auf Erden - Ostkirchen in Zürich	RE/C 99.17
Christliche Lebenswelt	RE/C 99.22

Verweise LP21 GR	ERG 3 Rolle und Wirkung von Religion ERG 4 Sich mit Religion und Weltsichten auseinandersetzen
LeRUKa	3B Religiöse Ausdrucksweise in Tradition und Gegenwart kritisch hinterfragen und eigene Ausdrucksformen finden
+X	- Ökumenische Friedensfeier - Bewegung von Taizé - Gebetswoche für die Einheit der Christen

7.Klasse	Bibelverständnis aufbauen
Thema	Schöpfungsmythen und Naturwissenschaft

Kompetenzen	1. Biblische Schöpfungsberichte form- und traditionsgeichtlich darstellen 2. Unterschiede in den Weltzugängen von Theologie und Naturwissenschaft verstehen 3. Die Schöpfungsthematik auf dem Hintergrund biblischer Heilsgeschichte interpretieren
Inhalte	- Biblische Schöpfungsberichte Gen 1,1-2,4a und Gen 2,4b-3,24 - Altorientalisches Weltbild und Schöpfungsmythen - Urknall- und Evolutionstheorie (Darwinismus) - Kreationismus - Schöpfungsmotive in der Bibel (Psalmen)
Handlungsvorschläge	- Altorientalische und biblische Schöpfungsmythen vergleichen - Vorträge über naturwissenschaftliche Theorien zur Weltentstehung halten - Nach Schöpfungsmotiven in der Bibel forschen - Podium über das Verhältnis von Schöpfergott und Naturwissenschaft veranstalten

Medien	Signatur
Schöpfung : Klassen 5-8	BI/P 13.81
Klimaschutz - ab heute machen wir mit!	BI/P 13.79
Gottes Schöpfung in unserer Hand - Materialien zu Schöpfungslehre und -verantwortung für den RU	BI/P13.68
Das Buch vom Anfang von allem - Bibel, Naturwissenschaft und das Geheimnis unseres Universums	BI/P 12.45
Unterrichtsideen Religion, 9./10. Schuljahr Hauptschule, Realschule, Gymnasium	RU/R 60.09.3
Kursbuch Religion 2 : Arbeitsbuch für den Religionsunterricht im 7./8. Schuljahr, Schüler-und Lehrerhandbuch	RU/R 62.27S/L
Arbeitshilfen Reli 8	RU/R 65.08 L
Der Mensch: Geschöpf Gottes oder Zufallsprodukt der Evolution?	BI/P 13.106
Naturverhältnisse Zeitschrift Ethik und Unterricht	EU 26/1 Streaming/Download

<u>DVDs</u>	
Schöpfung und Umwelt	BI/P 15.47
Gottes Werk und Darwins Beitrag	BI/P 15.29
Eazy Xplained – Grosse Fragen (DVD III)	T/G 45.85
Wunderbar sind deine Werke	BI/P 14.05
Genesis – Reihe: Bibel	BI/P 14.06
Film ab für BNE (Kurzfilmsammlung)	BI/P 15.51
Die Geburt der Erde: 1. Der Feuerball	BI/P 15.22
Die Geburt der Erde: 2. Der Puls der Vulkane	BI/P 15.23
Die Geburt der Erde: 3. Kollision der Kontinente	BI/P 15.24
Die Geburt der Erde: 4. Der Zyklus des Lebens	BI/P 15.25
Verantwortung für die Welt – Göttlicher Schöpfungsauftrag 4 Dokufilme, 23 Min. Mit Begleit- und Arbeitsmaterial	Download/Streaming

Verweise LP21 GR	ERG 2 Existenzielle Grunderfahrungen reflektieren ERG 5 Sich mit Religionen und Weltbildern auseinander setzen
LeRUKa	3B Religiöse Ausdrucksweise in Tradition und Gegenwart kritisch hinterfragen und eigene Ausdrucksformen finden
+X	-

7.Klasse	Christliche Praxis entdecken
Thema	Formen christlicher Spiritualität

Kompetenzen	1. Zentrale Merkmale der christlichen Spiritualität kennen 2. Verschiedene spirituelle Zugänge und Traditionen beschreiben 3. Christliche Spiritualität wertschätzen und sich der eigenen Spiritualität bewusst sein
Inhalte	- Orden, Klöster und Klosterleben - christliche Bewegungen und Gemeinschaften - Taizé - christliche Jugendbewegungen - Meditation und Gebetsformen der Stille - Beten mit Worten, Liedern, Musik und Bewegung - Rituale und Liturgie - Ikonenverehrung (orthodox) - Formen der Bibelbetrachtung
Handlungsvorschläge	- Sich mit der Geschichte eines Klosters vor Ort auseinandersetzen - Das Klosterleben einer Gemeinschaft oder eines Ordens von heute durch Filme, Interviews und andere Quellen recherchieren, dokumentieren und präsentieren - Werdegang einzelner Religionsgemeinschaften erkunden - Gebetsformen der christlichen Traditionen vorstellen - Spirituelle Übungen nachempfinden (z.B. Meditation) oder eigene Übungen entwickeln, ausprobieren und darüber reflektieren

Medien	Signatur
Geheimnis Kloster - Die Sehnsucht nach der grossen Stille	T/O 80.18
Orden und Klosterleben - Die 101 wichtigsten Fragen	T/O 80.19
Das grosse Werkbuch Taizé - Erfahrungen aus den Jugendtreffen für Gemeinde und Schule	T/O 80.20
Die Communauté de Taizé - Zeichen der Versöhnung und der Gemeinschaft, 7/8 Klasse	T/O 80.22
Die Liebe wählen - Frère Roger , Taizé 1915 – 2005	T/O 80.23
Leben in klösterlicher Gemeinschaft [: in Religion 6/2019]	T/O 80.25
Alltagsrituale - Wege zur inneren Quelle CD dazu	GB 01.03 6262
Im Kraftfeld des Geistes - Biblische Spiritualität	BI/O 53.25.11

Das ist ein Sehnen tief in uns - Wie Jugendliche sich heute spirituell ansprechen lassen	GB 10.38
Laudato si' - Schöpfungsspiritualität in der Praxis	BI/P 13.77
Die Macht der Bilder (entwurf. Konzepte, Ideen und Materialien für den Religionsunterricht)	EW 15/1
Wofür würde ich bis ans Ende der Welt gehen Mein Fach Religion: Pilgern	GB 04.18
Was nützt mir Religion? : Religion 5-10 Arbeitshilfe	RU/O 25 / Download
<u>DVDs</u>	
Warum werden manche Männer Mönche?	T/O 81.20
Klöster der Schweiz (5 x 30')	T/O 81.11
Die Bräute Jesu - Hinter den Klostermauern von Münstair	T/O 81.13
Eine Woche in Taizé	T/O 81.02
Klosterleben – Ora et labora	T/O 81.23
Kapuziner - Wer sie sind : Wie sie leben	T/O 81.22
Te Deum - Folge 1 – 6 (sechs Ordensgemeinschaften)	T/O 81.14-19
Religiös leben : Alternative Lebensformen DokuFilm, 23 Min. + interaktives Begleit- u. Arbeitsmaterial	Download/Streaming

Verweise LP21 GR	ERG 3.2 Rolle und Wirkungen von Religionen und Religionsgemeinschaften in gesellschaftlichen Zusammenhängen einschätzen ERG 4.2 Religiöse Praxis im lebensweltlichen Kontext erläutern
LeRUKa	3F Sich in spirituellen Angeboten des Christentums orientieren und daraus auswählen
+X	- Firmweg / Konfirmationsweg - Besuch eines Klosters - Pilgerweg

8.Klasse	Identität entwickeln
Thema	Partnerschaft und Freundschaft

Kompetenzen	1. Eigene Erwartungen und Ansprüche an Freundschaft und Partnerschaft reflektieren 2. Die Fähigkeit zu Freundschaft und Liebe als Teil des Ich erkennen 3. Sexualität mit Partnerschaft, Liebe, Respekt und Gleichberechtigung Verbinden und sexuelle Orientierungen nicht diskriminieren
Inhalte	- Freundschaft, Partnerschaft, Liebesbeziehungen - Mann- und Frausein - Sexuelle Diskriminierung
Handlungsvorschläge	- Körpersprache erproben - Grenzziehungen in Rollenspielen einüben - Grenzerfahrungen in erlebnispädagogischen Projekten reflektieren - Erklär-Video/Graffiti-Wand zum Thema «Sehnsucht/Liebe» gestalten - Geschlechterrollen analysieren - Sich mit den Möglichkeiten und Risiken in den sozialen Medien bezüglich Beziehungen, Partnerschaft und Sexualität auseinandersetzen

Medien	Signatur
Stark in... Ethik 7/8 Stark in... Ethik 9/10 Ethik 7/8 Klasse	RU/E 87 RU/E 88 RU/E 12.07
Katholische Religion an Stationen , 9/10	RU/O 03.26.2
Liebe, Sexualität und Partnerschaft - Materialien für einen schülerorientierten Religionsunterricht	T/S 31.28
Liebe + Sexualität : Religiöse und ethische Grundfragen kontrovers und schülerzentriert	T/S 31.30
Von Liebe ganz zu schweigen? - Thema "Sexualität und Liebe" im RU ab Klasse 8	T/S 31.20
Ist das Liebe	T/S 31.33
Porno-Raps und Sexting - verantwortlichen Umgang mit Sexualität einüben	T/S 31.29
Beziehungskisten - Evangelisch , Jahrgangsstufe 9/10	T/S 31.24
Homosexualität - Katholisch, Jahrgangsstufe 7/8 Geschlechter – gerecht (reli10/1)	T/S 31.21
Was Jungs brauchen - entspannt in gemischten Gruppen	T/G 38.21

Heisse Eisen im Religionsunterricht: Wie sprechen über Missbrauch in der Kirche?	T/K 80.96
Freundschaft und Liebe – Ein Lektürenprojekt zu «Eine wie Alaska»	T/S 31.37
DVDs	
Sexualität und Rollenbilder – in Kulturen und Weltreligionen	T/S 36.40
Fabrizios erstes Mal	T/S 36.38
Liebe 2.0 - Sexualität in der digitalisierten Welt	T/S 36.37
Liebe? Sex! Und Zärtlichkeit? - Darstellung von Sexualität in den Medien	T/S 36.36
Laut und leise – Ein Kurzfilm über die erste Begegnung mit Pornographie	T/S 36.32
Vierzehn - Erwachsen in neun Monaten	T/S 36.31
Sturmfrei	T/S 36.30
Puff mit Sex und Liebe	T/S 36.28
Schnäbi	T/S 36.25
Homosexualität und Kirche	T/S 36.39
Alienation / One Minute Puberty - Pubertät in zwei Kurzfilmen	T/S 36.34
Liebe ist Liebe - Vom Lebensgefühl junger lesbischer und schwuler Menschen	T/S 36.33
Was Jungs brauchen	T/G 38.80
Freiheit und Selbstbestimmung («Mrs McCutcheon»)	T/G 38.81
Schönheit digital Kurzfilm 15 Min. + Begleit- u. Arbeitsmaterial	Streaming
Ich bin, wer ich bin! : Kurzfilm-Sampler	Streaming

Verweise LP21 GR	ERG 2.1 Den Wandel von Werten und Normen nachvollziehen ERG 5.2 Erfahrungen und Erwartungen zu Geschlecht und Rollen reflektieren
LeRUKa	3A Sich in der eigenen Widersprüchlichkeit wahrnehmen und den Suchprozess der eigenen Identität aktiv gestalten 4A Die Vielfältigkeit der eigenen Identität gestalten und leben
+X	-

8.Klasse	Religiöse Ausdrucksfähigkeit erwerben
Thema	Glaubensbekenntnisse

Kompetenzen	1. Glaubensbekenntnisse als Ausdrucksform von Gotteserfahrungen und religiösen Bekenntnissen kennenlernen 2. Entwicklung von Gottesbildern und Glaubensbekenntnissen beschreiben 3. Vielfalt von Glaubensbekenntnissen in Konfessionen und Religionen wertschätzen
Inhalte	- Glaubensbekenntnisse verschiedener Konfessionen - Das Apostolische Glaubensbekenntnis und das Nicänum-constantinopolitanum - Gottesbilder und Glaubensbekenntnisse - Gotteserfahrung und Glaubensbekenntnis - Glaubensbekenntnisse und Dogmen - Religiöse Erfahrung und Sprache heute - Glaubensbiografien - Neue religiöse Bewegungen
Handlungsvorschläge	- Wer glaubt was? Collage zu Glaubensbekenntnissen entwerfen - Texte und Bilder zu Gottesvorstellungen sammeln und kritisch kommentieren - Zitate von Gotteserfahrungen sammeln und mit eigenen ergänzen - Schatztruhe zu Glaubensbekenntnissen gestalten - Philosophisches Gespräch über Schatz und Wertschätzung von verschiedenen Vorstellungen - Dogmen: Begriff klären, Entstehungsgeschichte und Bedeutung entdecken - Religiöse Erfahrung in Musik und Film entdecken

Medien	Signatur
<u>Allgemein</u>	
Gott (Vater) - Dreieinigkeit 1/3 - Jahrgangsstufe 7-10	T/G 70.76.1
Sohn Gottes - Dreieinigkeit 2/3 - Jahrgangsstufe 7-10	T/G 70.76.2
Heiliger Geist - beflügelt! - Dreieinigkeit 3/3 - Jahrgangsstufe 7-10	T/G 70.76.3
Gott in der Bibel : Glaube an Gott heute	T/G 70.83
Gott glauben- kann ich das? :in Religion [2019/5]	T/G 70.82
Miteinander reden - Ein Gott, drei Religionen im Alltag junger Menschen	RE/A 100
Uns eint mehr, als uns trennt - Ein ökumenisches Glaubensbuch	RE/C 06.32
Kompetent evangelisch 6 - Evangelischer Religionsunterricht für das Gymnasium	RU/O 03.33
Glaub ich! - Konfessionen und Bekenntnis	K 52.09

Wozu (noch) Kirchen? :in Religion 6/22	RE/C 07.25
Wenn der Glaube in die Pubertät kommt RAAbits Religion – Erwachsen werden in Krisenzeiten	T/G 45.30
<u>Neue religiöse Bewegungen</u> Sekten und neue Weltdeutungen	RE/S 01.30
Neue religiöse Gemeinschaften oder Sekten oder was?	RE/S 01.26
Die Vielfalt der evangelischen Kirche	RE/S 01.24
Religion, "Sekte", oder ...?	RE/S 01.23
"Sekten"- neue Wege zum Heil?	RE/S 01.20
Dämonenglaube - Die Entmachtung böser Geister	RE/S 04.11
<u>DVDs</u> Gott der Vater Jesus der Christus Der Heilige Geist	8945 8946 8947
1,2 3 des Christentums	RE/C 99.18
Christliche Lebenswelt	RE/C 99.22
Quarks & Co - Was wir über den Glauben wissen	T/G 45.81
Gott – Was ist das eigentlich? Dokumentarfilm, 23 Min. Mit begleit- u. Arbeitsmaterial	Download/Streaming
Religionsfreiheit: Mit der Vielfalt der Religionen leben Doku. 24 Min. Mit interaktivem Begleit- u. Arbeitsmaterial	Download/Streaming
<u>Neue religiöse Bewegungen</u> Mit uns wirst du happy Delphinsommer Sekten Psychosekten Religion auf der Grenze: Scientology, Salafismus, charismatisches Christentum Seelenfänger - Wie Sekten Menschen ködern	RE/S 99.20 RE/S 99.23 RE/S 99.27 RE/S 99.28 RE/S 99.34 RE/S 99.21

Verweise LP21 GR	ERG 3 Rolle und Wirkung von Religion ERG 4 Sich mit Religion und Weltansichten auseinandersetzen
LeRUKa	3B Religiöse Ausdrucksweise in Tradition und Gegenwart kritisch hinterfragen und eigene Ausdrucksformen finden
+X	- Besinnungstag zum Thema „Glauben ansprechen“

8.Klasse	Bibelverständnis aufbauen
Thema	Biblische Zukunftsvisionen

Kompetenzen	1. Die Zukunfts- und Hoffungsdimensionen menschlichen Lebens wahrnehmen 2. Zukunfts- und Hoffnungsperspektiven des jüdisch-christlichen Glaubens verstehen 3. Kraft-, Trost- und Protestcharakter biblischer Zukunftsvisionen entdecken
Inhalte	- Prophetische Zukunftsvisionen: Neuer Bund Jer 31, neuer Geist 2 Kor 3, neuer Himmel und neue Erde Jes 65) - Begriffe zum Thema wie Erlösung, Vollendung, Frieden, Gerechtigkeit, Lebensfülle, Heil und Freiheit - Jenseitsspekulationen aus Astrologie und Science Fiction - Geschichten und Beispiele von Sehnsucht, Mut, Kraft und Widerstand - Konsum, Erlebnis und Machbarkeit als zentrale Aspekte heutigen Lebens
Handlungsvorschläge	- Kreativarbeit zu den Begriffen Erlösung, Vollendung, Frieden, Heil, Lebensfülle und Freiheit - Gospelsongs singen und thematisieren - Prophetische Visionen aktualisieren und zu heute in Beziehung setzen - Gegengeschichten zu Alltagsbildern und Geschehnissen schreiben - Sehnsüchte, Wünsche und Träume visualisieren

Medien	Signatur
Propheten (16 Themen für den Religionsunterricht an der Oberstufe)	BI/P 80.10
Prophetie und Visionen (Welt und Umwelt der Bibel)	BI/P 80.12
Propheten (AV-Religion)	BI/P 80.15
Propheten (Welt und Umwelt der Bibel, 2013)	BI/P 80.21
Von Träumen inspiriert - der Einsatz der Propheten für eine gerechtere Welt	BI/P 80.26
Für eine gerechte Welt - Prophetinnen, Propheten und wir	BI/P 80.22
Jesaja - Der Prophet des rettenden Gottes	BI/P 83.04
Jeremia (Katechetische Blätter, 2015)	KB 15/4
Die Bergpredigt und die Seligpreisungen	BI/Q 40.12
I have a dream - Das Leben des Martin Luther King	LE/K 01.14
Der Prophet Jeremia: Stark sein mit Gott angesichts der Krisen der Welt	BI/P 80.32

Apokalypse – ist die Welt noch zu retten? Religion 5 - 10	RU/O 23 od. Download
<u>DVDs</u>	
Prophetie	BI/P 80.80
Wenn Sand und Steine erzählen könnten – DVD 3: Propheten	BI/P 80.81
Martin Luther King - I have a dream	LE/K 01.86
Martin Luther King - Ich wollte kein Zuschauer sein	LE/K 01.88 auch als Download/Streaming
Endzeit – 2 Kurzfilme : Radio Omega + Der Tunnel	8943 auch als Download/Streaming
Der Sinn des Lebens – 2 Kurzfilme : Armadningen + Megatruck	T/S 40.14
Gran Paradiso	8583
Mit ganzer Kraft	8790
Die absurde Tragik des Lebens : 3 Kurzfilme über Momente, die da Leben verändern	8770
<u>CDs</u>	
Rise-up 5+6	6432
Rise-up 7+8	6445
I have a dream - in memory of Martin Luther King	6298

Verweise LP21 GR	ERG 1 Leben und Zusammenleben gestalten ERG 2 Existenzielle Grunderfahrungen reflektieren ERG 5 Sich mit Religionen und Weltansichten auseinandersetzen
LeRUKa	3B Religiöse Ausdrucksweise in Tradition und Gegenwart kritisch hinterfragen und eigene Ausdrucksformen finden
+X	- Eine Ausstellung zum Thema Sehnsucht gestalten

8.Klasse	Christliche Praxis entdecken
Thema	Ethik der Bergpredigt

Kompetenzen	1. Entstehung und Inhalt der Bergpredigt kennen 2. Ethische Grundwerte und Lebensweisheiten der Bergpredigt untersuchen 3. Die Prinzipien der Seligpreisungen auf ihre Umsetzung im eigenen Alltag reflektieren
Inhalte	- Bergpredigt Mt 5-7 / Seligpreisungen Mt 5,3-12 - Feldrede Lk 6 - Prinzipien der Seligpreisungen: Armut, Trauer, Demut, Sanftmut, Gerechtigkeitssuche, Barmherzigkeit, Friedensstiftung und Leidensbereitschaft - Radikalität des Gebots der Feindesliebe und des Verbots des Richtens - Menschen, die sich für diese Werte und Prinzipien eingesetzt haben
Handlungsvorschläge	- Einzelne Abschnitte der Bergpredigt analysieren, zusammenfassen und in einer kreativen Form aktualisieren - Grundwerte der Bergpredigt entdecken, darstellen und im Bezug zum eigenen Alltag interpretieren - Visionen entwickeln: Wie würde meine/unsere ideale Welt aussehen, wenn alle nach den Prinzipien der Bergpredigt leben würden? - Über die Umsetzung der Bergpredigt (oder eines bestimmten Wertes davon) nachdenken, diskutieren und Gedankenexperimente wagen: Was würde sich an unserer Schule ändern, wenn jeder seine Verantwortung übernehmen würde? (Plakat gestalten, einen Tag an der Schule einüben ...)

Medien	Signatur
Jesus III: Bergpredigt - 16 Themen für den RU	BI/Q 40.11
Die Bergpredigt und die Seligpreisungen - Wie ich sie heute verstehen kann	BI/Q 40.12
Jetzt verstehe ich die Bergpredigt	BI/Q 40.14
Die Seligpreisungen - Bausteine und Anregungen ab Klasse 8	BI/Q 40.15
Mehr als Glück - Reli. Zeitschrift für RU Entdecke, dass du glücklich bist	BI/Q 40.17
Die Bergpredigt - Der verlorene Kern des Christentums?	BI/Q 40.20
Jesu Worte, was will der eigentlich von mir? : Bergpredigt und Seligpreisungen	BI/Q 40.21
Die Bergpredigt : Leben mit eigenem Stil	BI/Q 40.22
Die Bergpredigt - Leitlinie christlichen Glaubens; Klassen 9/10, RAAbits Religion	BI/Q 40.23

Krieg und Frieden - :in Religion. Unterrichtsmaterialien	T/F 81.26
Glück : Evangelisch, Jahrgangsstufe 9/10	T/G 50.07
Wunschlos glücklich - Wo das Glück gründet	T/G 50.38
LebensWert 94 Arbeitsblätter für den Religionsunterricht	RU/O 13.12
Was tun? Ethische Fragestellungen im Religionsunterricht	RU/E 71
Ethik - Theologische Ethik - Hintergründe, Informationen	RU/E 60.02 M
Frieden schaffen – wie geht das? Religion 5 – 10	T/F 81.27 oder Download
Die Bergpredigt: Leben orientiert an christlichen Grundsätzen	BI/Q 40.27
Erlebnis Bibel: Spannende Geschichten u. motivierende Aufgaben zu zentralen Bibelstellen	BI/O 53.54
DVDs Mensch sein: Nächstenliebe und ihre Grenzen Doku, 24 Min. Mit Begleit- u. Arbeitsmaterial	T/D 50.87
Diskriminierung – unvereinbar mit der Botschaft Jesu Dokufilm, 23 Min. + interaktives Begleit- u. Arbeitsmaterial	Download/Streaming
Behindert ist kein Schimpfwort : Ableismus : Diskriminierung im Alltag Onlinezeitschrift + Begleit u. Arbeitsmaterial	Download/Streaming

Verweise LP21 GR	ERG 2.1 Werte und Normen erläutern, prüfen und vertreten ERG 4.4 Sich in der Vielfalt religiöser Traditionen und Weltanschauungen orientieren und verschiedenen Überzeugungen respektvoll begegnen
LeRUKa	3F Sich in spirituellen Angeboten des Christentums orientieren und daraus auswählen 3C Die eigenen Wertvorstellungen reflektieren und für sie eintreten
+X	- Firmweg / Konfirmationsweg - Begegnung mit Menschen, die nach den Prinzipien der Bergpredigt leben

9.Klasse	Identität entwickeln
Thema	Menschenbild und Menschenwürde

Kompetenzen	1. Praktische Perspektive der Menschenrechtsbildung kennen Solidaritätslernen zugunsten einer humanitären Lebensgestaltung 2. Egalitäre Perspektive der Menschenrechtsbildung als Auftrag zum Widerstand verstehen 3. Aus struktureller Perspektive der Menschenrechtsbildung politische Ordnungen und Rechtssysteme hinterfragen
Inhalte	- Biblische Begründung der Menschenrechte - Allgemeine Erklärung der Menschenrechte (AEMR) von 1948 - Menschenrechte als «Schule der Menschenwürde» - Welche Menschenrechte gibt es und was haben sie mit mir zu tun? - Projektbeispiele kirchlicher Hilfswerke (Fastenopfer, BfA, Caritas, HEKS,...)
Handlungsvorschläge	- Geschichte der Menschenrechte kennenlernen - Menschenrechte im Alltag untersuchen - Projektlernen zum Thema Menschenrechte und Globalisierung - Menschenrechtsverletzungen thematisieren und dokumentieren - Formen der Ausbeutung von Menschen gestern und heute analysieren

Medien	Signatur
Biblische Menschenbilder - Wandlungen und Umwandlungen	RU/O 10.45
Menschenrechte und Religionsunterricht	RP 01.27
Menschenrechtsbildung (Katechetische Blätter)	KB 18/1
Menschsein verpflichtet [Entwurf 1/2019]	EW 19/1
Die Würde des Menschen (:in Religion)	T/M 31.26
Menschenrechte, Solidarität, Zivilcourage im Religionsunterricht	T/M 31.24
Menschenrechte und Kinder - Menschenrechtsbildung für die Schule	T/M 31.27
Compasito - Handbuch zur Menschenrechtsbildung	T/M 31.28
Steh auf gegen rechts! Erhebe deine Stimme gegen Rassismus u. Antisemitismus	T/R 10.29
Antisemitismus und Hate Speech (RAAbits Religion)	T/R 10.34
Kinderrechte konkret	T/M 31.32
Was geht mich Menschenwürde an? Ethik für das Leben unterrichten	RU/E 111

DVDs	
Bon Voyage	T/M 33.06
Mensch & Staat (Film 1: Menschenrechte)	T/M 33.10
Rainbow - Kurzfilm Programm	T/M 33.11
Kinder auf dem Weg	T/M 33.12
Respekt und Zivilcourage Kurzfilme 14 Min./ 4 Min.	Streaming
Inter* und Trans* Kurzfilm 23 Min. Mit Begleit- u. Arbeitsmaterial	Streaming
Menschenwürde Kurzfilm, 9 Min. / Animation, 6 Min.	Streaming
Missio : Für Menschenwürde und Demokratie : RUexpress	Streaming

Verweise LP21 GR	ERG 2.2 Regeln, Situationen und Handlungen hinterfragen, ethisch begründen und Standpunkte begründet vertreten
LeRUKa	4C Zur Weiterentwicklung einer christlich geprägten Wertegemeinschaft beitragen
+X	-

9.Klasse	Religiöse Ausdrucksfähigkeit erwerben
Thema	Leben nach dem Tod – Ewigkeit

Kompetenzen	1. Jenseitsvorstellungen christlicher Konfessionen kennenlernen 2. Umgang mit der Endlichkeit des Lebens beschreiben und Fragen zum Lebenssinn stellen 3. Bedeutung von Auferstehungsglaube und Ewigkeit für das Leben wahrnehmen
Inhalte	- Grenzerfahrung Tod, Umgang mit Grenzerfahrungen (Trauerarbeit, Rituale) - Jenseitsvorstellungen - Glaube an die Auferstehung, Ewiges Leben, Ewigkeit - Frage nach Sinn, Lebenszusammenhängen - Umgang mit der Endlichkeit des Lebens - Darstellungen vom Jüngsten Gericht (vgl. auch in Kirchen der Region)
Handlungsvorschläge	- Philosophisches Gespräch zu „Wohin gehen wir, wenn wir sterben?“ - Jenseitsvorstellungen christlicher Konfessionen in Texten, Bildern, Filmen darstellen und diskutieren - Ewiges Leben und aktuelles Leben – ein Gedankenexperiment gestalten - Endlichkeit und Lebenssinn: Anhand Fragetechniken die Sinnfrage erschliessen, Bezug Viktor Frankl (Wille zum Sinn) - Gedichte zum Thema Auferstehung schreiben, Wortspiele zu Auferstehung, Ewigkeit entwickeln - „Kreuz“- Wort-Rätsel zu Botschaft Jesu zu Tod und Auferstehung

Medien	Signatur
Ethik schülernah unterrichten: Sterben & Tod - moralisch-ethische Fragen beleuchten und diskutieren	T/T 72.81
Reden vom Tod ist Reden vom Leben - mit Sterben und Trauer umgehen (Raabits Religion)	T/T 72.80
Abschied, Tod und Trauer - Kompetenzorientierte Materialien für einen einfühlsamen Religionsunterricht	T/T 72.79
Was kommt nach dem Tod?	T/T 72.78
Tod + Sterben - Religiöse und ethische Grundfragen kontrovers und schülerzentriert	T/T 72.74
Abschied nehmen - Dem Tod Farbe verleihen	T/T 72.72
Was bleibt, wenn jemand stirbt?	T/T 72.54
Tod - ein Projektbuch - Hintergründe, Perspektiven, Denkanstösse	T/T 72.53
Der letzte (Aus-) Weg - Nachdenken über Leben und Tod	T/T 72.52

Lebendiges vom Tod - Nachdenken über den Tod - Stationenlernen im Religionsunterricht	T/T 72.51
Recht auf Leben, Recht auf Sterben? - Sterbehilfe in der Diskussion (Raabits Religion)	T/T 75.04
Sterbehilfe in der Diskussion - eine Einheit zu Jojo Moyes' "Ein ganzes halbes Jahr" (s. auch DVD)	T/T 75.05
Sterben – Sterbehilfe – Palliativmedizin	T/T 75.06
Lebensmüde, lebensmutig: "norway.today" (:in Religion)	T/T 76.08
<u>DVDs</u>	
Regenbogenengel	T/T 77.31
Was kommt danach? Tod und Jenseits	T/T 77.34
An der Schwelle zum Jenseits	T/T 77.28
Theodizee - Gott und das Leid	T/T 77.37
Sterbehilfe	T/T 77.41
Ich hab` noch Auferstehung	T/T 77.51
Erinnerungen	T/T 77.40
Checker Tobi: Der Leben-und-Sterben-Check	T/T 77.53
Ruhe in Frieden	T/T 77.55
Ein ganzes halbes Jahr	8922
und morgen mittag bin ich tot	T/T 77.44
On My Mind Kurzspielfilm, 18Min. Mit Lernmaterial u. Arbeitsblätter	Download/Streaming

Verweise LP21 GR	ERG 1 Menschliche Grunderfahrungen beschreiben und reflektieren ERG 2 Philosophische Fragen stellen
LeRUKa	3B Religiöse Ausdrucksweise in Tradition und Gegenwart kritisch hinterfragen und eigene Ausdrucksformen finden
+X	- Jugendgottesdienst „Auf der Suche nach der Ewigkeit“

9.Klasse	Bibelverständnis aufbauen
Thema	Religiöse Motive in der Kunst

Kompetenzen	1. Den Eigenwert von Kunstwerken erkennen 2. Religiöse Motive in der Kunst deuten 3. Religiöse Motive gegenwartsbezogen gestalten
Inhalte	- Kunst in Kirchenräumen - Darstellungen biblischer Figuren und Inhalte - Kunstbilder zu religiösen Themen - Religiöse Motive in der Werbung - Religiöse Motive in Musik, Film und Pop-Kultur - Musikalische Werke und Vertonung biblischer Inhalte
Handlungsvorschläge	- Über Künstler und Kunstwerke recherchieren - Religiöse Darstellungen mit biblischen oder theologischen Inhalten vergleichen, - Eigene Bildbetrachtungen und -meditationen verfassen - Religiöse Motive in der Kunst bearbeiten, ergänzen und verändern - Zu Bildern, Videos und Skulpturen aktualisierte Darstellungen gestalten

Medien	Signatur
Wie gelingt die Arbeit mit zeitgenössischer Kunst im Religionsunterricht (Raabits Religion)	RP/P 09.41
Welche Farben hat das Paradies? - Bilder zur Bibel (M. Chagall)	BI/B 03.03
Die Bilder der Bibel von Sieger Köder - Erschliessende und meditative Texte	BI/B 04.02
Christus in der Kunst - Von den Anfängen bis ins 15. Jahrhundert (Welt und Umwelt der Bibel)	BI/B 31
Biblische Bilder im Religionsunterricht	BI/B 40
Bibel und Bild - Die Cranachsche Schule als Malwerkstatt der Reformation	BI/B 41
Die Kathedrale von Chur – Eine Einführung	ART 43 / ART 43M
Kirchen und Kapellen an der Julieroute	ART 36
Die Klosterkirche von Pfäfers	ART 53
Kunst und Sprache – Zugänge zur religiösen Wirklichkeit DokuFilm, 31 Min. Mit interaktivem Begleit- u. Arbeitsmaterial	Download/Streaming
Kunst im Religionsunterricht : Katechetische Blätter	KB 25/3

--	--

Verweise LP21 GR	ERG 4 Einfluss von Religionen in Kultur und Gesellschaft erkennen ERG 5 Sich mit Religionen und Weltsichten auseinandersetzen
LeRUKa	3B Religiöse Ausdrucksweise in Tradition und Gegenwart kritisch hinterfragen und eigene Ausdrucksformen finden
+X	-

9.Klasse	Christliche Praxis entdecken
Thema	Verantwortung und Solidarität

Kompetenzen	1. Die Bedeutung des christlichen Gemeinschaftsprinzips für das moralische Handeln erklären 2. Verantwortung und Solidarität in der lokalen und globalen Gesellschaft erkennen 3. Einsatz für Solidarität am Beispiel der kirchlichen Hilfswerke wertschätzen
Inhalte	- Verantwortung und Verantwortungsethik - Biblische Begründung der Solidarität - Kirchliche Hilfs- und Missionswerke (Mission 21, Missio, ...) - Strukturelle Ungerechtigkeit - ökologische Fehlentwicklungen - Umgang mit Flüchtlingen (Hilfe für Asylsuchende) - Umwelt- und Tierethik
Handlungsvorschläge	- Die Begriffe Verantwortung und Solidarität aus christlicher Sicht in kirchlichen Dokumenten erkunden und definieren - Persönliche Verantwortung in den verschiedenen Alters- und Lebenssituationen darstellen - Die Verantwortung für Nachhaltigkeit und für die Bewahrung der Schöpfung in der heutigen Welt analysieren und konkrete Wege zur Veränderung aufzeigen - Strukturelle Ungerechtigkeiten der Gesellschaft durch Recherchen aufdecken und Ansätze zur Veränderung skizzieren - Non-profit-Organisation, NGO und kirchliche Hilfswerke im Einsatz für Solidarität vergleichen - sich mit dem aktuellen Thema der ökumenischen Kampagne auseinandersetzen

Medien	Signatur
Globalisierung + Solidarität : Religiöse und ethische Grundfragen kontrovers und schülerzentriert	RU/O 10.59
Eine Welt - Unterwegs zu mehr Gerechtigkeit	T/D 81.36
Diakonie - Verantwortung für den Nächsten Raabits Religion	T/D 50.04
Gehe hin und handle ebenso – Diakonie :in Religion	T/D 50.06
Diakonie der Kirche und Kampagne	T/D 50.08
Barmherzigkeit - Arbeitsheft für Sekundarstufe und Katechese	T/D 50.11
Migration – Flucht (RelliS)	T/F 50.23
Willkommen in der Fremde?	T/F 50.19
Tierethik (Ethik & Unterricht)	EU 16/4

RU kompakt	RU/M 69
Kursbuch Religion elementar 3: Lehrermaterialien	RU/R 62.37L
Arm und Reich (Ethik & Unterricht)	EU 23/1
Kartenset Umwelt- und Klimaspiele für den Unterricht	7615
Entwurf: Dietrich Bonhoeffer Zeitschrift	EW 25/1
Heimat und Flucht : Religion aktuell unterrichten	T/F 50.33
<u>DVDs</u>	
Film ab für BNE	BI/P 15.51
Abenteuer Endstation - Sozialer Dienst im Altersheim	T/D 50.83
Schlaflos im Pfuusbus - Obdachlos in der Schweiz	T/D 50.84
Florence Nightingale - Ein Leben für den Nächsten	T/D 50.85
Ich bin jetzt hier! – Dokumentarfilme für Kinder über Flucht und Migration	T/F 52.22
Mensch sein. Nächstenliebe und ihre Grenzen Doku 24 Min. Mit Begleit- u. Arbeitsmaterial	T/D 50.87
Insektensterben Doku 20 Min. Mit Begleit- u. Arbeitsmaterial	Download
Tatortreiniger: Fleischfresser Kurspielfilm 29 Min. Mit Begleit- u. Arbeitsmaterial	Download
Schwierige Entscheidungen : Kurzfilm-Sampler	Download
Tiere im Fokus : RUexpress	Download
Behindert, stolz und wütend : Freiheit beginnt barrierefrei : RUexpress	Download

Verweise LP21 GR	ERG 5.4 Gemeinschaft aktiv mitgestalten ERG 5.5 Verschiedene Lebenslagen und Lebenswelten erkunden und respektieren
LeRUKa	3C Die eigenen Wertvorstellungen reflektieren und für sie eintreten 3D Die eigene Position im Spannungsfeld von Bekanntem und Unbekanntem aushalten und sich konstruktiv einbringen
+X	- Aktive Teilnahme an einem Projekt der Pfarrei/Kirchgemeinde - Treffen mit Asylsuchenden - Eigenes Projekt durchführen - Teilnahme am Weltgebetstag - «Rosenaktion» der ökumenischen Kampagne

