

1.Klasse	Identität entwickeln
Thema	Ich bin ich

Kompetenzen	1. Mich selbst mit meinen unterschiedlichen Gefühlen wahrnehmen 2. Mich selbst mit verschiedenen Eigenschaften wahrnehmen und annehmen 3. Beschreiben, was mich selbst und andere ausmacht
Inhalte	- Eigene Gefühle wahrnehmen, verstehen und ausdrücken - Eigene Bedürfnisse wahrnehmen und ausdrücken
Handlungsvorschläge	- Über Grundfragen der eigenen Identität und Selbstfindung nachdenken, z.B.: ich bin ..., ich kann..., mir hilft..., mich stärkt..., mir ist wichtig ..., das unterscheidet mich von..., das habe ich mit ... gemeinsam

Medien	Signatur
Religionsunterricht mit Erstklässlern	RU/U 03.64
Lebensfreude - Arbeitsbuch Religion 1./2. Schuljahr	RU/R 72.01 S/L
Wie schmeckt das Leben, Band 1: Ich bin ich	T/I 20.34
Ich und du, Reli Bausteine	T/I 20.54
Wer bin ich? Wer bist du? Interreligiöses-dialogisches Lernen	T/I 20.68
Mein Das bin ich Lapbook	T/I 20.86
Relifix 1 neu , Sequenz 1: Ich und du	RU/R 42.11
Lapbooks: Mein Leben und ich	T/I 20.91
Das kleine ich bin ich Bilderbuch	T/I 20.02
Das kleine ich bin ich Arbeitsheft	T/I 20.02 L
Das kleine ich bin ich Kamishibai	7391
Kommt und spielt 1 , Bewegter Religionsunterricht	RU/U 03.26.1
Das kleine WIR Bilderbuch	T/I 20.92
Sei achtsam! Arbeitshilfe	T/I 20.89
Sinne in der Grundschule Kopiervorlagen für Stationenlernen	T/I 20.98

Ich bin ich u. du bist du, wir gehen aufeinander zu Was und wie 2024/3	WW 24/3
Gefühle wahrnehmen und verstehen : Heute bin ich... Arbeitshilfe	T/I 20.131
Paul hat Punkte Bilderbuch	T/I 20.106
Die Rabenrosa Bilderbuch	T/I 20.99
Du bist wichtig Bilderbuch	T/I 20.103
Du bist gut Bilderbuch	T/I 20.104
Swimmy Bilderbuch	BB 01.12
Der Regenbogenfisch Bilderbuch	BB 22 – 22.05
Der Regenbogenfisch Kamishibaibilder	7422
Frederick Bilderbuch	BB 01.01
Wär ich doch... Bilderbuch	T/I 20.128
Zuhause gesucht Kamishibaibilder	7603

Verweise LP21 GR	NMG 11.1 Menschliche Grund-erfahrungen beschreiben und reflektieren
LeRUKa	1A Sich selbst mit positiven und negativen Gefühlen und Eigenschaften wahrnehmen und annehmen

1.Klasse	Identität entwickeln
Thema	Ich und die Anderen

Kompetenzen	1. Mich in der Gruppe in meiner Verschiedenheit und Einzigartigkeit wahrnehmen 2. Erfahren, dass jede/r Einzelne von Gott angenommen und geliebt ist 3. Sich als Gemeinschaft erleben, einfache Regeln erarbeiten und Rituale des RU kennenlernen
Inhalte	- An Rituale heranzuführen, z.B. Kreismitte, Eingangs- und Ausgangsritual - Interaktionsformen - Regeln - An Gebete heranzuführen, Bausteine wie Lied, Stille, (Geburtstags-)Segen
Handlungsvorschläge	- Ankommen im RU: Überblick über Arbeitsweisen, Besonderheiten und Inhalte des RU, wie z.B. Rituale - Erste Begegnung mit einer biblischen Erzählung, interaktionale Bibelauslegung - Überlegen, wie darin die Beziehung zu Gott ausgedrückt werden kann - Überlegen, wie neu hinzugekommene SuS in die Lerngruppe aufgenommen werden können

Medien	Signatur
Stille erfahren und beten mit Kindern Geschichten, Rituale und Kreativideen	RP/P 15.18
Hat Gott auch eine Mama? Mit Kindern über Gott und die Welt reden	RP/P 16.41
Meine grosse Bibel-Tasche Erzählen. Spielen. Verstehen.	7473
Verschiedene Erzählflaschen zu biblischen Themen	RP/P 03.61 und folgende
Kinder lieben Rituale	RP/P 15.10
Alltagsrituale im KG	RP/P 15.14
55 Stundeneinstiege Religion : einfach, kreativ, motivierend	RP/P 01.57.1
Religiöse Impulse für den Morgenkreis	RP/P 11.12
Bewegter Religionsunterricht, Unterrichtsentwürfe für die erste Jahrgangsstufe	RU/U 03.41
Mit allen Sinnen sind wir da Kleine Rituale, Mitmach-Elemente und Gebete	RP/P 11.14
Rituale im Schulalltag – Praktische Ideen, Anleitungen und Materialien	RP/P 15.20

Leben in der Gemeinschaft Spannende Materialien für einen abwechslungsreichen Unterricht	T/G 36.14
Holgers Haus Bilderbuch über Nähe, Geborgenheit, Familie und Freunde.	T/F 70.37
Ich red' mal mit Gott	WW 23/2
Peace: Einfach nett Grundschule Religion	T/F 81.24
Ein Ball für Alle : Bilderbuch	T/G 36.11
Schneller Hase : Bilderbuch	T/G 36.12
Wir sind füreinander da : Bilderbuch	T/G 36.16
Sei wie ein Baum! : Bilderbuch	T/G 36.17
Du nicht! : Kamishibai – Bilder	7628
Füreinander da : Zeitschrift kind	KIND 25/1
In meiner Welt : Bilderbuch	BB 327
Bär : Bilderbuch	T/I 20.129
Das kleine WIR in der Schule : Bilderbuch	T/G 36.27
Wozu Gemeinschaft im Glauben gut ist : Jeder ist Teil des Ganzen Arbeitshilfe	T/G 36.28
Die eigenen Stärken u. Fähigkeiten erkennen Religion erleben	T/I 20.133 / Streaming

Verweise LP21 GR	NMG 10.1 Auf andere eingehen und Gemeinschaft mitgestalten NMG 10.2 Freundschaft und Beziehungen pflegen und reflektieren NMG 10.4 Das Verhältnis von Macht und Recht in Gegenwart und Vergangenheit verstehen
LeRUKa	1D Eigene und fremde Bedürfnisse in der kirchlichen Gemeinschaft wahrnehmen und ausdrücken
+ X	

1.Klasse	Religiöse Ausdrucksfähigkeit erwerben
Thema	Staunen und fragen

Kompetenzen	1. Über die Welt staunen und theologisieren 2. Kleine und grosse Fragen beim Theologisieren entdecken 3. Mit allen Sinnen sich und die Welt erfahren
Inhalte	- Staunen und Fragen - Kleine und grosse Fragen der Kinder - Mit allen Sinnen die Welt wahrnehmen - Christliche Dankgebete - Lieder und Gebärden zum Staunen, Fragen und Danken
Handlungsvorschläge	- Staunen und Fragen mit allen Sinnen entdecken - Theologisieren mit Gegenständen und Geschichten - Portfolio zum Staunen und Fragen erstellen - Fragestunde mit den Eltern erleben - Eigene Dankgebete entwerfen

Medien	Signatur
Hat Gott auch eine Mama? Mit Kindern über Gott und die Welt reden	RP/P 16.41
Stille erfahren und beten mit Kindern Geschichten, Rituale und Kreativideen	RP/P 15.18
Hilft beten? [Grundschule Religion Nr. 70/2019]	GB 10.48
Mit Kindern beten [kind. 2020/2]	KIND 20/2
Staunen über die Schöpfung – 40 Gebetskarten mit Naturfotografien	GB 10.49
Wunderbare Welt!	BI/P 12.32
Siehst du die Welt auch so wie ich, Philosophieren in der Kita	RP/P 16.34
Neles Tagebuch, Zum Nachdenken und Mitmachen	RP/P 16.16
Lieber Gott, ich freu mich so! Kindergebete zum Mitmachen	GB/K 64
Die Symbol-Kartei	SY 64
Staunen lernen und Achtung empfinden	RU/E 39.10
«Voll ist die Erde von deinen Geschöpfen» Neu Schöpfungsfragen für Klasse 1-6	BI/P 13.93
Die Schöpfung entdecken und bewahren Spannende Materialien für einen abwechslungsreichen Unterricht	BI/P 13.92

Wohnt der liebe Gott im Himmel? Was Kinder fragen Lernstationen Schöpfung Differenzierte Materialien für den Religionsunterricht Gott, das geniale Universum und du 100 Expeditionen in eine Welt voller Wunder 20 x Philosophieren für 45 Minuten Angeleitete und offene Stundenvorschläge Worüber denkst du so nach? Philosophieren mit Kindern als Unterrichtsprinzip Gott ist wie... Mit den Kleinsten das Allergrösste entdecken Mami, was ist ein Gott? Schaut zu den Sternen : Gemeinsam unterwegs in Richtung Zukunft DVDs: Gewitternacht – Kinder fragen nach dem Sinn Den Dingen auf den Grund gehen: Philosophieren und Theologisieren mit Kindern	RP/P 16.49
	BI/P 13.87
	BI/P 13.85
	RP/P 16.52
	RP/P 16.56
	T/G 70.93
	T/G 70.96
	RP/P 16.62
	RP/P 16.81
	RP/P 16.82
Verweise LP21 GR	NMG 11.2 Philosophische Fragen stellen und über sie nachdenken
LeRUKa	1B Grundformen religiöser Ausdrucksweise kennen, deuten und eigene Ausdrucksformen finden
+X	Fragestunde in der Kirche

1.Klasse	Religiöse Ausdrucksfähigkeit erwerben
Thema	Schöpfung

Kompetenzen	1. Den eigenen Lebensraum erkunden 2. Achtsamkeit für die Schöpfung entwickeln 3. Die Schöpfung in den Jahreszeiten entdecken und bewahren
Inhalte	- Lebensraum: Wer gehört dazu? - Biblische Schöpfungsgeschichten Gen 1, Gen 2 - Achtsamkeit für die Schöpfung - Jahreszeiten (Farben, Symbole, Bräuche) - Schutz für die Schöpfung - Gebete für die Schöpfung
Handlungsvorschläge	- Suchaufgaben zum Lebensraum der Kinder entwickeln - Biblische Schöpfungsgeschichte spielerisch entdecken - Meditationen zur Achtsamkeit für die Schöpfung - Aktionen für Kinder zum Schutz der Natur (z.B. Plant for the Planet) kennenlernen - Jahreszeitentisch gestalten

Medien	Signatur
Schöpfung bebauen und bewahren [Grundschule Religion Nr. 71/2020]	T/K 50.06
Staunen über die Schöpfung – 40 Gebetskarten mit Naturfotografien	GB 10.49
Erzähl mir von Gott! – Die schönsten Geschichten aus dem Alten Testament (u.a. Schöpfung)	BI/O 49.48
Gott ist dabei! 60 biblische Geschichten entdecken und gestalten	BI/O 49.46
Bibelgeschichten leseleicht - Altes Testament	BI/O 49.43
Die Erde ist schön - staunen mit dem Heiligen Franziskus (Religion erleben Grundschule)	KJ/H 40.18
Rettet die Erde	T/K 50.05
Wunderbare Welt!	BI/P 12.32
Alles auf Grün! wie du der Umwelt helfen kannst	T/K 50.04
Frühling und neues Leben mit Kindern entdecken	KJ/O 02.44
Wir entdecken die Schöpfung	BI/P 13.71
Die Schöpfung mit allen Sinnen erleben	BI/P 13.26
Du hast uns deine Welt geschenkt - wir gestalten ein Schöpfungsbuch	BI/P 13.25

Die Schöpfungsgeschichte - ein Schöpfungs- leporcello herstellen	BI/P 13.24
Schöpfung	BI/P 13.61
Lob der Schöpfung	BI/P 13.54
Schöpfung	BI/P 13.64
Die Schöpfung entdecken und bewahren Spannende Materialien für einen abwechslungsreichen Unterricht	BI/P 13.92
Lebensfreude Arbeitsbuch Religion 1./2. Schuljahr	RU/R 72.01 S/L
Das Jahreszeitenbuch : Anregungen zum Spielen, Basteln und Erzählen. Gedichte, Lieder und Rezepte zum Jahreslauf	KJ/A 03.42
Der Kern – Bilderbuch	BB 267
Grossartig! rief Gott und ruhte sich erstmal aus Entdeckerbuch Schöpfung	BI/P 13.104
Kleine Raupe Nimmersatt Kamishibai	7500
Wie Himmel und Erde entstanden Spielfiguren für die Erzählschiene	7549

Verweise LP21 GR	NMG 11.3 Werte und Normen erläutern, prüfen und vertiefen
LeRUKa	1C Eigene und christliche Wertvorstellungen wahrnehmen und benennen
+X	Schöpfungsfeier Pflanzaktion https://www.plant-for-the-planet.org

1.Klasse	Bibelverständnis aufbauen
Thema	Biblische Geschichten in Bildern

Kompetenzen	1. Mit Bildern Inhalte biblischer Texte darstellen 2. Über Bilder biblische Geschichten verstehen 3. Bezüge zwischen biblischen Inhalten und der heutigen Lebenswelt entwerfen
Inhalte	- Biblische Geschichten - Gestalten der Bibel - Biblische Motive - Christliche Symbole - Darstellungen von Jesus bzw. Christus
Handlungsvorschläge	- Bilder mit Titeln versehen - Bilder nachzeichnen oder ergänzen - Comics zu Geschichten verfassen - Szenen und Standbilder zu Inhalten erstellen

Medien	Signatur
Der Sturm - Wunderbare Geschichten aus der Bibel	BI/Q 32.10
Bibelgeschichten in der 1. und 2. Klasse	RU/U 03.67
Meine erste Bibel	BI/D 66
Lebendige Erzählmethoden für Bibelgeschichten	RP/P 03.39
Bibelbilderbuch 1- 24 (Kees de Kort)	BI/D 15.01-59
Bilder der Bibel 1-15 (Emil Meier)	BI/D 16.01-35
Bibelgeschichten für die Grundschule – AT	BI/O 49.35.1
Bibelgeschichten für die Grundschule - NT	BI/O 49.35.2
Biblische Bildergeschichten	BI/O 52.31.1-5
Kinder Bibelbilder zum Weitermalen	BI/O 52.44
Ich bin dein guter Hirt (Ausmalbuch)	BI/O 52.45
Von der Hand zum Herz – 5 Minuten Kreativität zur Bibel	BI/O 50.32
Christliche Symbole Kindern vermitteln	SY 30
Mein Memo von den Christlichen Symbolen (Spiel)	7329

Biblische Bildergeschichten (Calwer Materialien, 5 Hefte)	BI/O 52.31.1 bis BI/O 52.31.5
Malvorlagen Religion – Grundschule 2. u. 2. Kl.	BI/O 52.25
Der Schöpfungskreis - eine Erzähltasche mit Legematerial und Praxisbuch	7446
Bibel-Comics für die Grundschule	BI/O 49.70
Verschiedene Kamishibai-Bildkarten <u>z.B.</u> Die Schöpfung Kain und Abel Jakob und Esau Die Arche Noah Josef und seine Brüder Der kleine Mose USW...USW...	7... 7502 7418 7372 7503 7505 7286
<u>DVD's</u>	
Kees de Kort: Bibelbilderbuch	BI/P 90.18-19
Die Kinderbibel 1 + 2	BI/P 90.08/09
Biblische Geschichten: David Animationsfilm, 13 Min.	Download/Streaming

Verweise LP21 GR	NMG 2.1 Religiöse Spuren erkennen und erschliessen
LeRUKa	1B Grundformen religiöser Ausdrucksweise kennen, deuten und eigene Ausdrucksformen finden
+X	Besuch einer Kirche mit Fresken: Sogn Gieri in Rhäzüns, Bilderdecke von Zillis, Kirche von Waltensburg

1.Klasse	Bibelverständnis aufbauen
Thema	Abraham und Sara

Kompetenzen	1. Die Erzeltern Abraham und Sara als Vorbilder des Glaubens kennen 2. Segen als lebensbegleitende und fördernde Zuwendung Gottes herausarbeiten 3. Aufbruch und Unterwegssein als Merkmale eines Lebens im Glauben erfassen
Inhalte	- Der Nomade in Kanaan - Aufbruch und Segen - Abraham und Sara - Abraham und Lot - Nachkommenschaft: Isaak
Handlungsvorschläge	- Abraham als Nomade entdecken - Stammbaum der Familiengeschichte der Erzelternpaare anfertigen - Anhand der Stellfiguren Abraham, Sara und Lot (Godly Play) die Erfahrungen von Glaube, Segen und Aufbruch erläutern

Medien	Signatur
Abraham und Sara - Spielfiguren für die Erzählschiene	7542
Der weite Weg des Abraham Erzähltheater Kamishibai (Hase und Igel Verlag)	7504
Abraham und Sara – Stationenlernen Religion Zusammen mit « Abraham und Sara » Kamishibai Bildkartenset (Don Bosco Verlag)	BI/P 21.32 7339
Gott ist dabei! 60 biblische Geschichten entdecken und gestalten (z.B. Abraham und Sara)	BI/O 49.46
Bibelgeschichten leseleicht - Altes Testament	BI/O 49.43
Der weite Weg Abrahams (Kamishibai-Bilder)	7504
Spuren lesen 1-2	RU/U 03.39S/L
...und Sara lacht	BI/P 21.06
Gott sprach und Sara lachte – eine Erzählung aus der Bibel	BI/P 21.08
Wege zum Kind - Abraham	BI/P 21.16
Wohin führst du uns - Abraham und Sara gehen ihren Weg im Vertrauen auf Gott	BI/P 21.24
Abraham - eine Weggeschichte aus dem AT	BI/P 21.26

Abraham [Zeitschrift KIND]	KIND 21/5
Abraham (Baustein Religion)	BIP 21.37
Abraham [: in Religion]	BI/P 21.35
Unterwegs mit Abraham – ein Lapbook zur Abrahams Geschichte gestalten	BI/P 21.36
Erzelternerzählung : Von Abraham bis Josef	BI/O 49.71
<u>DVD:</u>	
Abraham	BI/P 21.85
Abraham und Sara – Vertrauen auf Gott	BI/P 21.86
Biblische Geschichten- Urgeschichten (Abraham)	BI/P 90.11
Ein Sohn für Abraham	BI/P 21.87

Verweise LP21 GR	NMG 11.1 Menschliche Grunderfahrungen beschreiben und reflektieren NMG 12.5 Vielfalt religiöser Traditionen begegnen
LeRUKa	1B Grundformen religiöser Ausdrucksweise kennen, deuten und eigene Ausdrucksformen finden
+X	

1.Klasse	Christliche Praxis entdecken
Thema	Christliche Feste

Kompetenzen	1. Wichtige Aspekte der Festtagsgeschichten zu Ostern und Weihnachten nacherzählen und erklären 2. Bräuche, Rituale und Gegenstände der christlichen Feste entdecken 3. Ausdruck und Symbole der Feste wertschätzen
Inhalte	- Die Weihnachtsgeschichte - Die Ostergeschichte - Bräuche im Kirchenjahr - Osterhase und Osterfeuer - Lieder zum jeweiligen Fest
Handlungsvorschläge	- Gegenstände, die an Festen verwendet werden, identifizieren (Dekoration, besondere Speisen, Bekleidung, Gegenstände ...) - Die Grundgeschichten der Festtage erzählen und mit Legematerial gemeinsam gestalten - Bräuche und Rituale der christlichen Feste in der Klasse erleben und gestalten - Traditionelle Lieder des Kirchenjahrs gemeinsam singen

Medien	Signatur
Biblischer Geschichten-Zauber - biblische Geschichten zauberhaft erzählt	RP/P 03.60.1
Mit dem Geschichtenzauber durch das Jahr - Geschichten von Weihnachten bis Pfingsten	RP/P 03.60.2
Ostern : Erzähltasche	RP/P 03.67
Weihnachten : Erzähltasche	RP/P 03.82
Das Kirchenjahr für Kinder	KJ/A 02.15
An der Krippe (Grundschule Religion)	KJ/W 10.105
Adventskalender für Erstleser	KJ/W 10.104
Ausmalgeschichte Jesu Geburt	KJ/W 10.103
Was Ostern geschah	KJ/O 04.59
Kreatives Kirchenjahr Arbeitsblätter zu den christlichen Themen und Festen	KJ/A 03.53.1 KJ/A 03.53.2
Das Kirchenjahr im Kindergarten erleben Band 1-4	KJ/A 03.54.1/2/3/4
Erzähl mir was von den Festen des Jahres	KJ/A 03.82
Mit Schere und Papier durchs Kirchenjahr	KJ/A 03.87
Kirchenjahr und Lebensfeste	KJ/A 03.96
Das Kirchenjahr und seine Feste (Religion erleben Grundschule)	KJ/A 03.116

Ein Jahr ist rund Das Kirchenjahr als Thema im Religionsunterricht	KJ/A 03.112
Klanggeschichten für den Religionsunterricht Schulstunden, Feste & Gottesdienste	RU/U 03.72
Gemeinsam das Kirchenjahr erleben	KJ/A 03.114
Der Ostermorgen	KJ/O 04.04
Die Konferenz der Osterhasen	KJ/O 04.51
Die Weihnachtsgeschichte	KJ/W 12.127
Die Weihnachtsgeschichte	KJ/W 12.143
Wir erleben gemeinsam die Karwoche und Ostern Eine Lernwerkstatt für die Klasse 1-2 (Lernbiene)	KJ/O 02.51
Lapbooks: Ostern	KJ/O 02.50
Mein Weihnachts Lapbook	KJ/W 10.79
Rituale im Religionsunterricht der Grundschule Feste und Traditionen der evangelischen und katholischen Feiertage	RP/P 15.26
Mein Lapbook Ostern	KJ/O 02.54
Feste im Kirchenjahr: Spannende Materialien für einen abwechslungsreichen Unterricht	KJ/A 03.118
Quer durchs Kirchenjahr	KIND 24/1
Entwurf : Ostern	EW 23/4
Film Biblische Geschichten erzählt mit Egli-Figuren VI Jesu Weg ans Kreuz u. die Freude über Ostern	Streaming
<u>Kamishibai</u> Ostererzählung	7386
Die Weihnachtsgeschichte	7343
Jesus wird geboren	7235
Die Geburt Jesu: Die Weihnachtsgeschichte	7563
Jesus ist geboren (Kees de Kort-Bilder)	7563
Biegepuppen	7344

Verweise LP21 GR	NMG 12.4 Festtraditionen charakterisieren NMG 12.2 Inhalt, Sprachform und Gebrauch religiöser Texte erläutern
LeRUKa	1B Grundformen religiöser Ausdrucksweise kennen, deuten und eigene Ausdrucksformen finden
+X	Teilnahme an einer Kinderfeier zu Palmsonntag, Ostern oder Weihnachten

1.Klasse	Christliche Praxis entdecken
Thema	Jesus der Menschenfreund

Kompetenzen	1. Jesus als Menschenfreund erfassen 2. Menschen, die von einer Gruppe ausgeschlossen sind, erkennen und ihre Bedürfnisse erfassen 3. Wertvorstellungen im Umgang Jesu mit den Menschen wahrnehmen
Inhalte	- Die Segnung der Kinder Lk 18 - Heilung eines Gelähmten Mk 2 - Sehen mit den Augen und sehen mit dem Herzen - Im Mittelpunkt sein oder abseits stehen - Gesehen oder übersehen werden
Handlungsvorschläge	- Anhand einer Geschichte die menschenfreundliche Art Jesu zeichnerisch oder gestalterisch vertiefen - Mit bibliodramatischen Elementen die Beziehung von Jesus zu Menschen am Rande der Gesellschaft (z.B. Bartimäus) darstellen und nachempfinden - Ein Hilfsprojekt oder eine Organisation für gelähmte oder blinde Kinder kennenlernen

Medien	Signatur
Die 12 schönsten Bibelgeschichten zum Spielen, Basteln und Erleben	BI/O 50.38
Bibelgeschichten in der 1. und 2. Klasse (Teil: Mit Jesus auf dem Weg)	RU/U 03.67
Auf dem Weg mit Jesus - ein Buch zum Wirken Jesu gestalten (Reihe: Religion erleben – Grundschule)	BI/Q 63.110
Jesus begegnet Menschen – Eine Ausmalgeschichte für Kinder	BI/Q 63.108
Jesus heilt – Zeitschrift KIND	KIND 20/3
Kindersegnung - Erzählschiene	7455 und 7540
Jesus begegnen – Kompetenzorientierte Unterrichtbausteine und Stationen	BI/Q 63.90
Wie Jesus Menschen sieht Jesus-Geschichte erleben	BI/Q 63.48 BI/Q 63.63
Jesus begegnen – seine Zeit, sein Leben, seine Worte und Taten	BI/Q 63.73
Wir begegnen Jesus- er wendet sich den Menschen liebend zu	BI/Q 63.44
Was wir zum Leben brauchen in unruhigen Zeiten	RPP 23/1
«Steig vom Baum herab» Die Geschichte von Zachäus kennenlernen	BI/Q 63.115

Jesus segnet die Kinder Kamishibai, auch als eKami digital	7242 Streaming/Download
Jesus und Bartimäus Kamishibai, auch als eKami digital	7273 Streaming/Download
Die Heilung des Gelähmten Kamishibai, auch als eKami digital	7317 Streaming/Download
Zachäus auf dem Baum Kamishibai, auch als eKami digital	7244 Streaming/Download
Die wunderbare Brotvermehrung Kamishibai, auch als eKami digital	7269 Streaming/Download
Wie lebten die Menschen zur Zeit Jesu? Kamishibai, auch als eKami digital	7587 Streaming/Download
Jesus begegnen – Geschichten von Mut, Kraft und Veränderung – 3x5 Kinderbibel-Bildkarten, Kamishibai	7611
Die Geschichte von Jesus – Von Jesu Geburt bis zur Auferstehung in 12 Bildern – Legekreis	BI/Q 63.118
Mit Jesus neu denken : Zeitschrift kind	KIND 24/7
Das Leben zur Zeit Jesu : Bausteine Religion	BI/N 03.97
Jesusgeschichten mit Legematerial erzählen	BI/Q 63.125
Mit Jesus unterwegs : Zeitschrift kind	KIND 26/2
Jesus begegnen : Zeitschrift kind	KIND 26/5
DVD Geschichten aus dem Leben Jesu	BI/Q 66.34

Verweise LP21 GR	NMG 12.2 Inhalt, Sprachform und Gebrauch religiöser Texte erläutern
LeRUKa	1C Eigene und christliche Wertvorstellungen wahrnehmen und benennen

2.Klasse	Identität entwickeln
Thema	Angst und Vertrauen

Kompetenzen	1. Eigene Erfahrungen mit Mut und Angst benennen 2. Den eigenen Umgang mit Mut und Angst beschreiben 3. Eigene Strategien entwickeln, um Angst zu überwinden
Inhalte	- Mut und Angst - Strategien zur Bewältigung von Angst - Selbstvertrauen entwickeln - Handlungsfähigkeit entwickeln
Handlungsvorschläge	- Philosophische Gespräche zu folgenden Fragen führen: Was ist Angst? Was ist Mut? Kann Angst auch gut sein? - Biblische Geschichten hören und erzählen, die das Thema Mut und Angst aufnehmen (Jona, Stillung des Seesturms, Seewandel des Petrus)

Medien	Signatur
Mut + Angst , Klasse 1/2	T/A 60.26.1
Angst – starke Gefühle erleben 40 KITA Projektideen zu den 5 Bilderbücher	T/A 60.31
Gott lässt dich nie allein (Bilderbuch)	BB 270
Geschichten von Zuversicht und Angst (Religionspädagogische Praxis)	RPP 20/2
Angst und Mut (Grundschule Religion [2020 Nr.72])	T/A 60.39
Frosch hat Angst	T/A 60.07
Der ängstliche kleine Spatz	T/A 60.20
„Hast du Angst“- fragte die Maus	T/A 60.21
Milo und der Kämpfer im Wald	BB 289
Jolima und der Weg nach Immergrün	BB 293
Der kleine Angsthase	T/A 60.34
Und alles leuchtet auf	T/A 60.51
Trau dich, Koalabär	T/A 60.40
Vom kleinen Waschbären, der sich traute, mutig zu sein	T/A 60.48
Sophias Sorge	T/A 60.49
Ich habe Angst - Fürchte dich nicht! [Bausteine Religion 4/2021]	T/A 60.50

Nichts wie weg - die Geschichte des Propheten Jona (Religion erleben)	BI/P 84.37
Manchmal fühle ich mich wie Jona Eine Unterrichtseinheit zum Thema Angst und Geborgenheit	BI/P 84.28
Jona, die Geschichte eines Auftrags	BI/P 84.20
Jona : Erzähltasche	RP/P 03.73
Der kleine Drache Kokosnuss - Die Mutprobe (Kamishibai Bildkarten)	7528
Vertrauen : Grundschule Religion	RU/U 03.75
Kinderängste begleiten : farbenspiel	T/A 60.54
Baldur hat Riesenangst : Ein Mutmachbuch	T/A 60.63
Denk daran, ich bin immer bei dir : Bilderbuch	T/G 70.107
Ich und meine Angst : Bilderbuch	T/A 60.45
<u>DVDs</u>	
Ich habe keine Angst Animationsfilm 7 Min.	Streaming
Mein Name ist Angst Animationsfilm 6 Min.	Streaming
Der längste Sturm Bilderbuchkino, 3 Min. u. Arbeitshilfe	Streaming
Der Gefühle-Check Dokumentarfilm, 25 Min.	Streaming
Ich bin mutig – Kurzfilm-Sampler gegen Angst	T/A 60.83
Biblische Geschichten: Propheten Elia - Jona – Daniel	BI/P 90.12
Bibel Geschichten 4 – Jonas und der Wal	BI/P 90.17

Verweise LP21 GR	NMG 11.1 Menschliche Grunderfahrungen beschreiben und reflektieren NMG 11.2 Philosophische Fragen stellen und über sie nachdenken
LeRUKa	1A Sich selbst mit positiven und negativen Gefühlen und Eigenschaften wahrnehmen und annehmen 1C Eigene und christliche Wertvorstellungen wahrnehmen und benennen

2.Klasse	Identität entwickeln
Thema	Gut und Böse

Kompetenzen	1. In den Erfahrungen des Alltags Gott als Geheimnis kennen 2. Die Zuversicht entwickeln, dass Gott in meinem Leben mitgeht 3. Erfahrungen von Freiheit und Grenzen, von Gut und Böse reflektieren
Inhalte	- Gott als Geheimnis: Staunen über die Wunder des Lebens und der Welt - Gott als Licht der Welt: Erfahrungen und Geschichten von Liebe, Segen und Hoffnung - Gott, verborgen und offenbar in den Widersprüchen von Leben - Tod, Gut – Böse
Handlungsvorschläge	- Kindertheologische Gespräche zu den Schöpfungsgeschichten der Bibel führen - Warum gibt es überhaupt Gut und Böse? - Biblische Geschichten vom Segen Gottes erzählen (Abraham, Noah) Narratives Hinführen zu Fragen von moralischen Dilemmata

Medien	Signatur
Gut und Böse – was ist das?	RP/P 16.23.3
Philosophieren in der Grundschule	RP/P 16.32
Denk dir die Welt – Philosophie für Kinder	RP/P 16.13
Gut und Böse – Grundschule Religion	RU/U 03.76
<u>Bilderbücher</u>	
Noahs Arche	BI/P 16.21
Die Arche Noahs	BI/P 16.14
Das gute Ei	T/I 20.113
Der böse Kern	T/I 20.112
Anton und sein Gewissen	T/G 33.05
<u>DVD</u>	
Knietzsche - Der kleinste Philosoph der Welt: Denken ist Brausepulver für den Kopf	8905

Verweise LP21 GR	NMG 11.1 Menschliche Grunderfahrungen beschreiben und reflektieren NMG 11.2 Philosophische Fragen stellen und über sie nachdenken
LeRUKa	

2.Klasse	Religiöse Ausdrucksfähigkeit erwerben
Thema	Symbole

Kompetenzen	1. Symbole in ihrer Zweidimensionalität (Sach- und Bedeutungsebene) erschliessen 2. Symbole und ihre Entstehung erklären 3. Symbole des Christentums wertschätzen
Inhalte	- Symbole (religiöse, nichtreligiöse) - Christliche Symbole: Kreuz - Darstellungsformen von Symbolen - Geschichten zu Symbolen - Symbole in der Bibel
Handlungsvorschläge	- religiöse und nicht religiöse Symbole sammeln (z.B. Emoji) - Lieblingssymbole der Kinder erarbeiten - Darstellungen von christlichen Symbolen im Alltag der Kinder erschliessen - Sensibilität für die Verwendung von Symbolen entwickeln (kreativer Ausdruck, sinnliche Gestaltung)

Medien	Signatur
Kinder entdecken den Kirchenraum 55 Forscher- und Methodenkarten	T/K 41.75
Symbole erleben – Baum und Kreuz	SY 62
Katholische Religion an Stationen Bilder und Symbole Klasse 1 – 4	SY 72
Evangelische Religion an Stationen Bilder und Symbole Klasse 1 – 4	SY 73
Christliche Symbole	SY 74
Kinder entdecken christliche Symbole	SY 75
Lapbook Religiöse Symbole	SY 76
Bildkarten Christliche Symbole	SY 69
Bildkarten Symbole	SY 70
Symbole entdecken (Zeitschrift KIND)	KIND 20/6
Symbol Erde	BI/P 13.90
Gottes gute Zeichen : Religiöse Symbole entdecken...	SY 79
Auseinandersetzung mit dem Symbol «Herz» Sieht man mit dem Herzen besser?	SY/E 07.04

Verweise LP21 GR	NMG. 12.1 Religiöse Spuren in Umgebung und Alltag erkennen und erschliessen
LeRUKa	1B Grundformen religiöser Ausdrucksweise kennen, deuten und eigene Ausdrucksformen finden
+ X	Eine Feier zum Thema Kreuz oder anderem christlichen Symbol gestalten

2.Klasse	Religiöse Ausdrucksfähigkeit erwerben
Thema	Taufe

Kompetenzen	1. Die christliche Taufe und ihre Bedeutung verstehen 2. Die Taufe als Ausdruck der Gottesbeziehung der Christen erklären können 3. Die Taufe als gemeinsames Ritual der Glaubensgemeinschaften beschreiben
Inhalte	- Erinnerungen an die eigene Taufe - Angenommensein von Gott - Taufe Jesu - Symbolik des Wassers - Aufnahme in die Kirchengemeinschaft - Taufstein/Taufbecken - verschiedene Konfessionen – gemeinsamer Glaube
Handlungsvorschläge	- sich anhand von mitgebrachten Gegenständen und Bildern erinnern und sich die eigene Taufe vorstellen - Elemente, die zur Taufe gehören, entdecken und erklären

Medien	Signatur
Taufe (Zeitschrift KIND)	KIND 21/2
Taufe Jesu : Erzähltasche	RP/P 03.66
RU für morgen 1 Differenziertes Material für Klassen 1 – 4	RU/U 03.54.1
Die Taufe den Kindern erklärt	SA/T 21.08
Taufe mit Kindern	WZK 14/4
Grundschulkinder auf den Spuren von Gemeinde	RE/C 07.23
Die Sakramente in der katholischen und evangelischen Kirche	SA 03.12
Stationenlernen Sakramente Grundschule	SA 03.23
Symbolkreis Wasser – Boot - Wüste Arbeitsblätter für die Grundschule	SY 39.04
Gott liebt dich : Die Kinderbibel zur Taufe	BI/D 69
Kinder erleben Taufe und Abendmahl Erzählungen zur Bibel und Gottesdienst-Entwürfe	SA/T 22.07
Zum Taufen nimmt man Wasser ohne Seife Bilderbuch	SA/T 12.07
Vom Taufen kriegt man nasse Haare Bilderbuch	SA/T 12.06

Akina : Eine Geschichte zur Taufe Bilderbuch	SA/T 12.04
Steffis Bruder wird getauft Bilderbuch	SA/T 12.03
Was passiert bei der Taufe? - Kamishibai Symbole und Rituale in der kath. und evang. Kirche	7614 Streaming/Download
Wie wird ein Kind getauft? : Was Kinder fragen	SA/T 22.12
<u>DVDs</u> Du bist mein : Die Taufe auf den Namen Gottes	SA/T 99.05
Sakramente : Begleiter im Glauben	SA 99.03
Tauftasche Tasche mit 8 Realgegenständen und 3 Büchern	7600

Verweise LP21 GR	NMG. 12.3 Religiöse Praxis im lebensweltlichen Kontext beschreiben
LeRUKa	1E Liturgische Feiern als Ausdruck des Glaubens erleben und mitfeiern
+X	Besuch einer Taufe in der Kirche

2.Klasse	Bibelverständnis aufbauen
Thema	Wundergeschichten

Kompetenzen	1. Die Wunder Jesu als Ausdruck seiner göttlichen Macht verstehen 2. Wunder als Zeichen der Befreiung und Heilung zur Lebenswelt der SuS in Beziehung setzen 3. Wunder als Glaubens- und Hoffnungsgeschichten interpretieren
Inhalte	- Heilung des Gelähmten Mk 2 - Heilung des blinden Bartimäus Mk 10 - Heilung der gekrümmten Frau Lk 13 - Sturmstillung Mk 4 - Speisung der 5000 Mk 6
Handlungsvorschläge	- Wundergeschichten erzählen und theologisierend erarbeiten - Mit Bibliolog und Standbildern die Bedeutung der Wundergeschichten erschliessen

Medien	Signatur
Was+wie: (1/2015) Wundergeschichten	WW 15/1
Wundergeschichten neu entdecken: Kreative Materialien für die Grundschule	BI/Q 33.36
Wunder gibt es immer wieder - Wundern im Alltag und in der Bibel nachspüren	BI/Q 33.35
Wundergeschichten: Blinder Bartimäus, Speisung der Fünftausend, Sturm auf dem See ...	BI/Q 33.33
Die Wunder Jesu	BI/Q 33.32
Jesus – ein wunderbarer Mensch (Wundergeschichten)	BI/Q 33.25
RU für morgen 1 – Differenziertes Material für Klasse 1-4	RU/U 03.54.1
Wundergeschichten : Zeitschrift kind	KIND 21/6
Neue Bibel-Klanggeschichten	RP/P 07.12
Hungrige Speisen (RPP)	RPP 15/4
Bibelgeschichten zum Nachspielen und Mitmachen	GD/T 17
Valentins Wunderbaum (Bilderbuch)	BB 307
Der Sturm – Wunderbare Geschichten aus der Bibel	BI/Q 32.10
Jesus heilt : Zeitschrift kind	KIND 25/6
Wunder in der Bibel und im Alltag	BI/Q 33.42 / Streaming

Religion erleben	
<u>Kamishibai-Bilder</u>	
Bartimäus	7572
Der Sturm auf dem See	7320
Jesus und der grosse Sturm	7535
Die Heilung des Gelähmten	7317
Jesus heilt die gekrümmte Frau	7465
Die wunderbare Brotvermehrung	7269
 <u>DVD</u>	
Codename Jesus 1 : Verbotene Geschichten (Teil 1 + 2)	BI/Q 66.17
Biblische Geschichten erzählt mit Egli-Figuren II Jesus heilt den Gelähmten und weitere	Streaming
Biblische Geschichten erzählt mit Egli-Figuren V Die Speisung der 5000 – Heilung am Saabat – Hochzeit in Kana – Heilung einer verkrümmten Frau – Zehn Aussätzige	Streaming

Verweise LP21 GR	NMG 11.2 Philosophische Fragen stellen und darüber nachdenken NMG 12.2 Inhalte religiöser
LeRUKa	1B Grundformen religiöser Ausdrucksweise kennen, deuten und eigene Ausdrucksformen finden
+X	

2.Klasse	Bibelverständnis aufbauen
Thema	Isaak und Rebekka

Kompetenzen	1. Die Erzeltern Isaak und Rebekka kennen 2. Gelingen und Scheitern im Leben des Erzelternpaares charakterisieren 3. Bezüge dieses Erzelternpaares zum eigenen Leben herstellen
Inhalte	- Rebekka Gen 24 - Isaak und Rebekka als Migranten Gen 26 - Elternliebe und Geschwisterzwist Gen 27
Handlungsvorschläge	- Narrative Methoden verwenden - Identifikation mit Hauptfiguren ermöglichen - Familienthemen wie Elternliebe und Geschwisterneid aktualisieren

Medien	Signatur
Arbeitshilfe Religion Grundschule 2. Schuljahr, 2. Halbband	RU/R 36.02.2
Abraham und Sara Kopiervorlagen für die Grundschule	BI/P 21.21
Wege zum Kind: Starke Frauen	WZK 18/7
Kinder erleben die Bibel II	BI/O 49.26
Auf krummen und geraden Wegen: Biblische Familien-geschichten erzählen	BI/O 53.25.09
Neue Malvorlage Religion 1./2 Schuljahr (Hochzeit Isaak und Rebekka)	BI/O 52.25.1
Gott im Spiel. Godly Play weiterentwickelt : Vertiefungsgeschichten zum Alten Testament z.B. Abraham und Isaak	GP 01.07
Die Geschichte des Isaak: Gottes Versprechen geht Weiter	BI/P 20.08
Erzelternerzählung : Von Abraham bis Josef	BI/O 49.71
DVD Abraham und Sara	BI/P 21.86

Verweise LP21 GR	NMG 10.1 Gemeinschaft mitgestalten NMG 11.1 Menschliche Grunderfahrungen beschreiben und reflektieren
LeRUKa	1C Eigene und christliche Wertvorstellungen wahrnehmen und benennen

+X	
----	--

2.Klasse	Christliche Praxis entdecken
Thema	Weihnachten

Kompetenzen	1. Das Weihnachtsfest aus dem Evangelium erschliessen 2. Wichtige Aspekte von Weihnachten nacherzählen und erklären 3. Ausdruck und Symbolik von Weihnachten verstehen und wertschätzen
Inhalte	- Die Weihnachtsgeschichten Lk 2, 1-40 und Mt 1,18 - 2,12 - Adventskalender, Adventskranz, Barbarazweig, Nikolaus - Bräuche zu Weihnachten: Weihnachtsbaum, Krippe, Krippenspiel - Advents- und Weihnachtslieder - Rituale zu Weihnachten in den Familien - Sternsingen
Handlungsvorschläge	- wichtige Aspekte der Weihnachtsgeschichte nacherzählen und erklären, warum Weihnachten ein zentrales Fest der Christen ist - Gegenstände identifizieren (Adventskranz, Dekoration, Geschenke, Dreikönigskuchen - Rituale und Gegenstände erleben/basteln/gestalten und verstehen

Medien	Signatur
Die Weihnachtsgeschichte	KJ/W 12. 107
Kreatives zu Advent und Weihnachten	KJ/W 10.52
Weihnachts-Werkstatt	KJ/W 10.59
Advent und Weihnachten erleben	KJ/W 10.64
Weihnachten an Stationen	KJ/W 10.65.1
Die Weihnachtsgeschichte	KJ/W 10.67
Von Advent und Weihnachten	KJ/W 10.95
Mein Weihnachts-Lapbook	KJ/W 10.79
Das grosse Weihnachtsbastelbuch	KJ/W 19.21
Themenheft «Weihnachten», 1./2. Klasse	KJ/W 10.115
Feste und Feiern im Jahresverlauf Lebenspraktische Materialien für Schüler...	KJ/A 03.113
Gemeinsam das Kirchenjahr erleben	KJ/A 03.114
Himmlische Zeiten - wie das Jahr noch wunderbarer wird Geschichten, Bräuche und Rezepte	KJ/A 01.14
Differenzierte Lesespurgeschichten Religion	RU/U 03.63

Nikolaus & Weihnachten	KJ/H 20.46
Advent und Weihnachten Spannende Materialien für einen abwechslungsreichen Unterricht 2. – 4. Klasse	KJ/W 10.121.01 + 02
Habakuk und seine Schafe : Religionspädagogische Praxis	RPP 25/4
Die schönsten Weihnachtsbräuche : Vom Martinsumzug bis Sternsingen	KJ/W 18.21
Greta wartet auf Weihnachten : Wie der Adventskranz erfunden wurde	KJ/W 12.224.01 + 02
<u>DVDs</u>	
Paule und das Krippenspiel (auch in Streaming/Download)	KJ/W 33.67
	KJ/W 33.68
Elisa und das vergessene Weihnachtsfest (Spielfilm)	KJ/W 33.19
Marias kleiner Esel + Flucht nach Ägypten	
Willi wills wissen - Wie himmlisch klingt die Weihnachtszeit	KJ/W 33.36
<u>Andere Materialien</u>	
Erzähltasche für Advent und Weihnachten Die Weihnachtsgeschichte als Bodenbild	7605
Die Weihnachtsgeschichte : ein Legekreis in 10 Bildern	KJ/W 10.128

Verweise LP21 GR	NMG 12.3 Religiöse Praxis im lebensweltlichen Kontext beschreiben
LeRUKa	1B Grundformen religiöser Ausdrucksweise kennen, deuten und eigene Ausdrucksformen finden
+X	- Offenes Adventssingen - Krippenspiel - eine Kinderfeier zu Weihnachten mitgestalten

2.Klasse	Christliche Praxis entdecken
Thema	Versöhnung

Kompetenzen	1. Die Erfahrung von Schuld wahrnehmen sowie die eigene und fremde Verletzlichkeit berücksichtigen 2. Formen und Zeichen der Versöhnung entdecken und aufzeigen 3. Versöhnung mit sich selbst, mit dem Nächsten und mit Gott als Wesensmerkmal der christlichen Praxis erkennen
Inhalte	- Josef und seine Brüder Gen 37-49 - Zachäus Lk 19 - Nähe und Distanz - Verletzlichkeit, Schmerz - Trost - Schuldig werden und schuldig sein - Umgang mit Schuld - Bitte um Vergebung im Vater unser / Unser Vater - Rituale und Zeichen der Versöhnung
Handlungsvorschläge	- Umkehr und Versöhnung in einer biblischen Geschichte szenisch darstellen - Erfahrung von Schuld am Beispiel von alltäglichen Geschichten beschreiben und Möglichkeiten der Entschuldigung formulieren - Formen von Versöhnungsritualen sammeln: Handschlag, sich umarmen, ein Geschenk bringen, gemeinsam etwas essen oder trinken, eine Entschuldigung schreiben ...

Medien	Signatur
Josef und seine Brüder	BI/P 23.20
Josef – eine Lernwerkstatt für die Klasse 2 - 3	BI/P 23.28
Altes Testament: Von Josef und Mose 10 komplette Unterrichtseinheiten für den Religionsunterricht der 1.- 4. Klasse	BI/O 49.21.2
Kompetenzorientierte Bibeldidaktik – Praxisbuch zur BLEST-Methode (Thema: Zachäus)	RP/P 01.103
Soziales Lernen im Religionsunterricht - Materialien zu den Themen Nächstenliebe, Konflikte lösen, Schuld und Vergebung, Klasse 1-4	RU/U 03.52
Jesu Traum von einer besseren Welt Klasse 3/4	BI/Q 63.98
Dein Reich komme – Das Gebet Jesu verstehen	BI/Q 41.45
Busswege und Versöhnungsfeiern	SA/B 21.12
Blöde Ziege / Dumme Gans Eine Geschichte von Streit und Versöhnung Auch Lehrer-und Arbeitsheft dazu	T/F 82.06 T/F 82.06 L

Wie fühlt sich dein Seelenvogel Gefühle ausdrücken, Arbeitshilfe Bilderbuch und Arbeitsmaterial dazu	RU/U 03.62 T/I 20.32.1 und T/I 20.32.2
Lesen-Sprechen-Erleben Das Lese- und Rätselheft für die erste Klasse Religion	RU/U 03.69
Jakob und Esau : Die Geschichte von zwei unterschiedlichen Brüdern	BI/P 22.19
Vom Streiten und Frieden schliessen	T/F 81.25
Jakob – Zeitschrift kind	KIND 24/3
Uppppps! Entschuldigung : Bilderbuch	SA/B 12.07
Entschuldigung! : Bilderbuch	SA/B 12.08
Geschwister in der Bibel : Sie streiten und versöhnen sich	BI/K 05.53
<u>DVDs:</u>	
Kinderbrücke Bilderbuchkino	T/K 81.42
Josef und seine Brüder	BI/P 23.87
Joseph-König der Träume	BI/P 23.86
Du hast angefangen! Nein, du! Animationsfilm 6 Min.	Streaming
Klassenkasse Anspieltonbild zum Thema "Schuld und Vergebung"	SA/B 99.03

Verweise LP21 GR	NMG 10.1 Auf andere eingehen und Gemeinschaft mitgestalten NMG 11.1 Menschliche Grunderfahrungen beschreiben und reflektieren
LeRUKa	1A Sich selbst mit positiven und negativen Gefühlen und Eigenschaften wahrnehmen und annehmen
+X	Vorbereitung auf das Sakrament der Beichte (kath.)

3. Klasse	Identität entwickeln
Themen	Nächstenliebe

Kompetenzen	1. Die Nächstenliebe als zentrale ethische Weisung des Christentums kennen 2. Die jüdischen Wurzeln des Gebots der Gottes- und Nächstenliebe wahrnehmen 3. Nächstenliebe als Ausdruck der Gottesliebe erkennen
Inhalte	- Biblische Texte zum Thema Gerechtigkeit - Biblische Begegnungsgeschichten - Nächstenliebe als ethische Maxime - Diakonie und Empathie - Franziskus und Mutter Teresa
Handlungsvorschläge	- Verschiedene Jesus-Geschichten zur Gerechtigkeit kennen lernen, z.B. das Gleichnis vom barmherzigen Samariter - Herkunft und heutige Bedeutung der 10 Gebote erkunden: Woher stammen sie? Warum wurden sie formuliert? Welche Bedeutung haben die 10 Gebote heute für mich/uns? - Konkrete Beispiele von Nächstenliebe kennen lernen - Gespräche führen: Wo und wie zeigt sich Gottes Liebe und Gerechtigkeit gegenüber den Menschen

Medien	Signatur
Gerechtigkeit + Kinderrechte 3 / 4. Kl.	T/G 35.13.2
Der barmherzige Samariter Raabe – Religion erleben	BI/Q 23.35
Jesus und seine Gleichnisse 10 komplette Unterrichtseinheiten im Religionsunterricht der 3. und 4. Klasse	BI/Q 23. 54
Solidarisch und barmherzig Grundschule Religion	T/D 50.13
Barmherzigkeit – Mit dem Herzen handeln Eine Lernwerkstatt für Klasse 3 - 4	T/D 50.12
Im Zeichen der Nächstenliebe – Mutter Teresa und andere Helfer	T/D 50.05
Vom heiligen Franziskus	KJ/H 41.11
Franz von Assisi Ein fächerübergreifender Unterrichtszyklus zum Leben und Wirken eines faszinierenden Christen, ab Klasse 3	KJ/H 41.07
Gebote Gottes Nachdenken über Selbst- und Nächstenliebe Kl. 3/4	BI/P 31.70

Liebe : Zeitschrift Entwurf	EW 24/4
Ich, die anderen, die Welt und Gott – Klass 3/4 Materialien zu den Themen Nächstenliebe, Helfen...	RU/M 87
<u>DVDs</u>	BI/Q 66.17
Codename Jesus 1 - Verbotene Geschichten Teil 3: Der barmherzige Samariter	BI/Q 66.39
Bibel Geschichten 5 Der gute Samariter	KJ/H 43.17
Franziskus für Kinder – Marie und Lucia auf den Spuren des heiligen Franziskus	

Verweise LP21 GR	NMG 12.1 Kirche als Gemeinschaft erkunden und dokumentieren NMG 12.5 Einblick in die Vielfalt der Weltreligionen gewinnen
LeRUKa	2C Sich für christliche Wertvorstellungen und Haltungen in einer Gemeinschaft einsetzen

3. Klasse	Identität entwickeln
Themen	Der Glaube der Christen

Kompetenzen	1. Die Frage nach Gott mit Bildern, Symbolen und Texten aus der christlichen Tradition beantworten 2. Meinen christlichen Glauben im Vergleich mit anderen Wertvorstellungen begründen 3. Eine eigene Haltung zu Glaubens-fragen entwickeln
Inhalte	- Theologisieren mit und für Kinder - Glaubensfragen - Glaubensbekenntnisse - Gottesbilder - Glaubenserfahrungen bibl. Figuren
Handlungsvorschläge	- Über Gott reden und dabei Aspekte der unterschiedlichen biographischen Prägung in religiösen Dingen wahrnehmen - Theologische Aussagen als solche erkennen und ein Gespür für ihre Tiefgründigkeit entwickeln - Die eigene Position vertreten und zugleich die Grenzen des Gegenübers respektieren - Über Glaubenserfahrungen reflektieren: im Kreisgespräch, mit Bilderbücher, Kurzfilme, Geschichten, Dilemmata, Sprichwörtern, Redewendungen, Zitaten, Gegenständen, Bildern, Zeichnungen, Legematerial, Schreibgespräch, etc.

Medien	Signatur
Vom Vater, Sohn und Heiligen Geist – Das Geheimnis der Dreieinigkeit	T/G 45.20
So viel mehr als Sternenstaub – Nachdenken und Staunen über Gott	T/G 45. 25
Glaub mal Buch: ein Glaubenskurs für Kinder Religiöse Impulse für Kinder	T/G 45.22 S/L
Theologisieren in der Grundschule - Anleitungen und Ideen zum Umgang mit schwierigen Kinderfragen - Band 1 und Band 2	RP/P 16.19.1 und RP/P 16.19.2
Die grossen Fragen des Lebens - für kleine Philosophen	RP/P 16.20
Fragen, wünschen, glauben – mit der Realität kreativ umgehen, Klassen 3 und 4	RP/P 16.21
Neles Tagebuch – zum Staunen, Nachdenken und Mitmachen	RP/P 16.16
Philosophieren über Gott und die Welt mit Calvin und Hobbes	RP/P 16.39
Was würdest du tun?	RP/P 16.37

Zwischen Himmel und Erde – Philosophieren und Nachdenken mit Kindern über Leben und Tod	RP/P 16.29
Religion erleben : Kinder entwickeln Gottesvorstellungen – Wie ist Gott?	T/G 70.104
DVDs: Woran glaubst du? Fragen und Antworten	T/G 45.82
Was glauben Kinder 1 – Freunde, Familie, Hochzeit	T/G 45. 83
Was glauben Kinder 2 - Religiöse Feste, Ungerechtigkeit, Tod	T/G 45.84
Gewitternacht – Kinder fragen nach dem Sinn	RP/P 16.81
Den Dingen auf den Grund gehen – Philosophieren und Theologisieren mit Kindern	RP/P 16.82

Verweise LP21 GR	NMG 11.1 Grunderfahrungen beschreiben und reflektieren NMG 11.3 Wertevielfalt wahrnehmen: Meine Werte, deine Werte, unsere Werte
LeRUKa	-

3.Klasse	Religiöse Ausdrucksfähigkeit erwerben
Thema	Rituale

Kompetenzen	1. Rituale in ihrer religiösen Bedeutung beschreiben 2. Formen von Ritualen nach Inhalt und Gestaltung unterscheiden 3. Eigene Rituale entwickeln
Inhalte	- Rituale (religiöse, nichtreligiöse) - Besondere christliche Rituale: Aschekreuz, Segenszeichen - Formen von Ritualen und ihre Bedeutung - Herkunft der Rituale - Rituale (von Geburt bis Tod), Bezug zu Sakramenten (Konfirmation)
Handlungsvorschläge	- Religiöse und nicht religiöse Rituale im Alltag entdecken - „Lernhaus“: Rituale als Lernweg gestalten - Rituale zur Versöhnung erleben - Ein eigenes Ritual in der Klasse einführen

Medien	Signatur
Kinder lieben Rituale Kinder im Alltag mit Ritualen unterstützen und begleiten	RP/P 15.10
Mit Gott durch den Tag Tägliche Rituale Wahrnehmungsspiele und Gebete für Kinder	RP/P 15.15
Gott hat vielen Namen Menschen feiern Lebensübergänge	RU/M 02.02
Bewegter Religionsunterricht Unterrichtsentwürfe für die erste Jahrgangsstufe	RU/U 03.41
Rituale durch das Schuljahr	RP/P 15.09
Das grosse Buch der Rituale	KJ/A 03.56
Regeln, Rituale und die 10 Gebote Wege für ein gelingendes Zusammenleben, 3./4. Klasse	BI/P 31.42
Rhythmen, Rituale und Ordnungen schätzen Unterrichtseinheiten mit Kopiervorlagen	RU/E 39.05
Kinder, Trost Rituale Für kleine und grosse Abschiede	RP/P 15.13
Arbeitshilfe Religion Grundschule Anfangsunterricht und Basisbeiträge für die Klassen 1-4	RU/R 36.15
Religion - Bergedorfer Grundschulpraxis 4. Klasse	RU/R 43.04
Ganzheitliche Methoden im Religionsunterricht	RP/P 01.17

55 Stundeneinstige Religion	RP/P 01.57.1
Gib auf dich acht! 30 Spielverse und Rituale zur Achtsamkeit	RP/P 04.37
Rituale im Religionsunterricht der Grundschule	RP/P 15.26
Mit Gott beginne ich den Tag Klassen 2 bis 4	RP/P 04.20
Streiten und versöhnen was + wie. Kinder religionspädagogisch begleiten	WW15/4
30 Power – Pausen für Kinder	7380
Fünf Minuten Fantasiereisen	RP/P 04.34
Kreative 5 Minuten	RP/P 08.29
Der Rituale-Check Dokufilm 25 Min. + interaktives Lern- u. Arbeitsmaterial	Streaming/Download
Was bedeutet «Segen»? : Religion erleben Worte und Handlungen können heilen	RU/M 93 / Streaming

Verweise LP21 GR	NMG 12.3 Religiöse Praxis im lebensweltlichen Kontext beschreiben
LeRUKa	1B Grundformen religiöser Ausdrucksweise kennen, deuten und eigene Ausdrucksformen finden
+X	- Eine Friedenswoche mit verschiedenen Ritualen gestalten

3.Klasse	Religiöse Ausdrucksfähigkeit erwerben
Thema	Abendmahl - Eucharistie

Kompetenzen	1. Grundformen von Abendmahl – Eucharistie beschreiben 2. Mahlfeier der ersten Christen als Ursprung darstellen 3. Gottesdienst feiern und sich als Gemeinschaft begegnen
Inhalte	- Mahlfeier der ersten Christen - Jesus im gemeinsamen Mahl begegnen - Brot und Wein als Zeichen - Formen von Abendmahl und Eucharistie - Gestaltungsformen von Gemeinschaft feiern - Was uns verbindet und was uns trennt (ref./kath.)
Handlungsvorschläge	- Zu Gast bei den ersten Christen (Zeitreise gestalten) - Concept-Map zu Formen von Abendmahl und Eucharistie erstellen - Fragen an ein Bild stellen (das letzte Abendmahl)

Medien	Signatur
Brot teilen, Kommunion feiern – Handbuch und Werkbuch	SA/E 22.36L/S
Wir leben Kirche Schülerbuch und Arbeitshilfe	RU/R 45.03L/S
Sakramente in der Grundschule kindgerecht - abwechslungsreich – lebensnah	SA 03.13
Die Sakramente in der katholischen und evangelischen Kirche	SA 03.12
Die Sakramente Motivierende Zugänge für den Religionsunterricht	SA 03.10
Stationenlernen Sakramente Grundschule	SA 03.23
Dem Jesus Geheimnis auf der Spur Ein Leitfaden zur Erstkommunion-Vorbereitung	SA/E 22.29
Auf dem Weg zur Erstkommunion Das Materialbuch für Katechetinnen & Katecheten und Materialbuch für Kinder	SA/E 22.39L/S
Das ist mein Leib für Euch Kursbuch für Katechetinnen und Katecheten und Arbeitshilfe zur Erstkommunionkatechese	SA/E 22.38 L/S
Meine Schatztruhe Erstkommunion Bausteine zur Vorbereitung auf die Erstkommunion...	SA/E 22.32
Von Korn zum Brot	SY/E 21.08

Brotherstellung zur Zeit Jeus (Folien)	SY/E 21.06
Nazaret vor 2000 Jahren	BI/N 03.59.4
Grundschulkinder auf den Spuren von Gemeinde	RE/C 07.23
Religion erleben - Symbol Brot Das Symbol Brot bei religiösen Festen	SY/E 21.12
Evangelisch od. katholisch? Unterschiede und Gemeinsamkeiten entdecken	RE/C 06.36
<u>DVDs</u>	
Willi will's wissen – Wer kriegt das Brot gebacken	SY/E 21.80
Heiliges Brot	SA/E 99.15
Iss und Trink!	SA/E 99.11
Sakramente: Die Kommunion	SA/E 99.10
Das geheimnisvolle Brot	SA/E 99.17
Biblische Geschichten erzählt mit Egli-Figuren VI Jesu Weg ans Kreuz und die Freude über Ostern	Streaming
Unser täglich Brot – weltweit Doku 13 Min. Mit Begleit- und Arbeitsmaterial	Streaming
Der Wunschfisch – Die schönsten Bildpaare zur Erstkommunion – Memo-Spiel mit 46 Karten	7609

Verweise LP21 GR	NMG 12.5 Sich in Vielfalt religiöser Traditionen und Weltanschauungen orientieren und verschiedenen Überzeugungen respektvoll begegnen
LeRUKa	2E Sich in liturgischen Feiern orientieren und tätig mitfeiern
+X	- Abendmahl – Eucharistie in der eigenen Gemeinde feiern

3.Klasse	Bibelverständnis aufbauen
Thema	Bibel als heilige Schrift

Kompetenzen	1. Die Bedeutung der Bibel in der jüdisch-christlichen Tradition aufzeigen 2. Umgang mit biblischen Texten einüben 3. Die Bibel in ihrer Vielfalt und Lebensdienlichkeit erschliessen
Inhalte	- Texte mit Schriftgelehrten - Zitate von Jesus und Paulus aus dem Alten Testament - Biblische Texte und ihre Wirkungsgeschichte - Geschichten und Erzählungen mit existenziellen Inhalten
Handlungsvorschläge	- Verschiedene (Kinder-) Bibeln vergleichen - Methoden der Texterarbeitung - Methoden der Textauslegung - Biblische Texte verändern, ergänzen und neu schreiben - Bibliolog - Interaktionale Bibelauslegung

Medien	Signatur
Religion mit Kindern 2 Materialien für die Grundschule	RU/R 47.02
Religion mit Kindern 3 Materialien für die Grundschule	RU/R 47.03
Religion mit Kindern 4 Materialien für die Grundschule	RU/R 47.04
Grundschülerwissen Katholische Religion 1 3./4. Klasse	RU/M 30.01
Religionsunterricht informativ - kreativ - praktisch und mehr ... 3./4. Klasse	RU/M 33
Evangelische Religion an Stationen Handlungsorientierte Materialien zu den Kernthemen	RU/M 35
Schatzkarten für Bibelentdecker : 52 Knobel-Rätsel	7656
Kommt und spielt 2 Bewegter Religionsunterricht im 3. und 4. Schuljahr	RU/U 03.26.2
Bibelgeschichten für die Grundschule - Altes Testament Praxisfertige Unterrichtsentwürfe	BI/O 49.35.1
Bibelgeschichten für die Grundschule – Neues Testament Praxisfertige Unterrichtsentwürfe	BI/O 49.35.2

Verschiedene Kinder–Bibeln: z.B.	
Die Bibel für Kinder	BI/D 48
Kinderlesebibel	BI/D 49
Werkbuch Kinderlesebibel	BI/D 49M
Die Kinderbibel für Weltentdecker	BI/D61
Meine Kinderbibel für Sonnenschein und Regentage	BI/D 62
Meine grosse Entdecker-Bibel	BI/D 63
Der Bibel-Führerschein	BI/O 53.51
Wie die Bibel entstanden ist : Kamishibai	7657
Verschieden Psalmarten kennenlernen	BI/P 71.47
Aufbau und Inhalt der Bibel erkunden Religion erleben	BI/O 49.76 / Streaming
<u>Verschiedene DVDs:</u> z.B.	BI/P 90.06 / BI/P 90.07 BI/Q 66.30 / BI/Q 66.29
Begegnung mit der Bibel 1, 2, 3 und 4	BI/P 90.11/ 90.12/ 90.13
Biblische Geschichten 1, 2, 3	

Verweise LP21 GR	NMG 11.1 Menschliche Grunderfahrungen beschreiben und reflektieren NMG 12.2 Inhalt religiöser Texte erläutern
LeRUKa	2B Religiöse Ausdrucksweise in Tradition und Gegenwart unterscheiden, deuten und eigene Ausdrucksformen finden
+X	- Besuch des Sinnorama in Winterthur - Kinderbibelausstellung und Bibelmobil

3.Klasse	Bibelverständnis aufbauen
Thema	Josef

Kompetenzen	1. Die Idealbiografie der Figur des Josef kennen 2. Das Wirken Gottes in der Geschichte des Josef entdecken 3. Sich mit menschlichen Grunderfahrungen auseinandersetzen
Inhalte	- Position Josefs und der Konflikt mit den Brüdern Gen 27 - Der Aufstieg Josefs Gen 39-41 - Erneute Begegnung und Versöhnung mit den Brüdern Gen 42-47 - Konflikte und ihre Lösungen in der Josephsgeschichte - Träume und ihre Deutung
Handlungsvorschläge	- Geschichte beim Erzählen mit erlebnisnahen Schilderungen ergänzen - Glaubenserfahrungen des Josef in Erzählung einbauen - Verlauf der Beziehung Josefs zu den Brüdern nachzeichnen - Brief an Josef an biografischen Tiefpunkten schreiben - Anhand der Biografie Josefs theologisieren

Medien	Signatur
Bibelgeschichten für die Grundschule Altes Testament, Praxisfertige Unterrichtsentwürfe	BI/O 49.35.1
Josef und seine Brüder Gott begleitet den Menschen in Höhen und Tiefen des Lebens	BI/P 23.20
Josef – eine Lernwerkstatt für Klasse 2 - 3	BI/P 23.28
Mensch Josef!	BI/P 23.29
Sklave, Traumdeuter, Vizekönig Die Geschichte von Josef kennenlernen	BI/P 23.26
«Was denkt dieser Träumer wer er ist?» Josefs Weg als Lapbook gestalten	BI/P 23.31
Von Noah, Josef und anderen Geschichten aus dem Alten Testament mit Musik	BI/O 49.18
Auf Entdeckungsreise durch das Alte Testament	BI/O 49.39
Lebensfreude 1./2.	RU/R 72.01S/L
Sinn gesucht – Gott erfahren Kids Erlebnispädagogik	RP/P 01.118
Religion: Abraham, Josef	BI/P 23.35
Josef und seine Brüder Krimis in der Bibel	BI/P 23.36
Gefangen in Ägypten – Escape Game – Rätselheft	BI/P 23.38

Berühmte Figuren im Alten Testament Religion Klasse 3 – 4	BI/O 49.67
Josef und seine Brüder Die biblische Josefs Geschichte kennenlernen	BI/P 23.41
Geschwister in der Bibel : Sie streiten und versöhnen sich	BI/K 05.53
Erzelternerzählung : Von Abraham bis Josef	BI/O 49.71
Josef: Spannende Materialien für einen abwechslungsreichen Unterricht	BI/P 23.42
<u>DVDs:</u>	
Begegnung mit der Bibel 1 Geschichten und Gestalten des Alten und Neuen Testaments	BI/P 90.06
Joseph König der Träume	BI/P 23.86
Josef (Die Bibel)	BI/P 23.85
Josef - Lieblingssohn. Gefangener. Anführer.	BI/P 23.88

Verweise LP21 GR	NMG 10.1 Auf andere eingehen NMG 10.4 Das Verhältnis von Macht und Recht verstehen NMG 11.4 Situationen ethisch beurteilen
LeRUKa	1B Grundformen religiöser Ausdrucksweise kennen, deuten und eigene Ausdrucksformen finden
+X	-

3.Klasse	Christliche Praxis entdecken
Thema	Das Kirchenjahr

Kompetenzen	1. Die wichtigsten christlichen Feste und besonderen Zeiten des Kirchenjahres aufzeigen 2. Die Bedeutung der Feste und Bräuche des Kirchenjahres verstehen 3. Die Bedeutung der besonderen Zeiten im Kirchenjahr erläutern
Inhalte	- Weihnachten: Die Geburt Jesu, Bräuche und Traditionen, Krippen, Weihnachtslieder - Epiphanie: Bräuche und Bedeutung - Ostern: Karwoche, Fastenzeit und Passionszeit - Christi Himmelfahrt/Auffahrt - Pfingsten - Allerheiligen: Verständnis der Konfessionen
Handlungsvorschläge	- Vorwissen eruieren und Erfahrungen und Fragen sammeln - Bedeutung einzelner Feste erarbeiten - In verschiedenen Medien nach Bräuchen, Symbolen, Ritualen und Geschichten zu den Festen suchen - Festtags- und Friedenswünsche formulieren

Medien	Signatur
Das Kirchenjahr – Materialien zu den Kirchenfesten Für die Klassen 3 – 6. Mit interaktiven Lerneinheiten	KJ/A 03.121
Das Kirchenjahr erkunden	KJ/A 03.108
Das Kirchenjahr an Stationen - 3.- 6. Schuljahr	KJ/A 03.106
Kirchenjahr und Lebensfeste Vom Advent bis zum Ewigkeitssonntag Von der Taufe bis zur Beerdigung	KJ/A 03.96
Der Jahreskreis im Kirchenjahr Stundenbilder und Kopiervorlagen	KJ/A 03.11
Spielend durch das Kirchenjahr – 44 Aktionen	KJ/A 03.107
Das Kirchenjahr - Lern- und Legematerial	KJ/A 03.105
Feste feiern im Kirchenjahr Baustein Religion Grundschule	KJ/A 03.103
So steht es in der Bibel: Weihnachten, Ostern, Pfingsten Drei Lernzirkel für den RU	KJ/A 03.70
Feste und Feiertage im Kirchenjahr - Arbeitsmaterialien und Unterrichtsvorschläge, Klasse 3/4	KJ/A 03.71.2
Evangelische Religion an Stationen - Kirchenjahr	KJ/A 03.85

Feste im Kirchenjahr - Arbeitshilfe Religion Grundschule	KJ/A 03.77
Mit Schere und Papier durchs Kirchenjahr Basteln - Spielen - Entdecken	KJ/A 03.87
Rätselbuch zu den Festen im Kirchenjahr	KJ/A 03.60
Grundschulkinder auf den Spuren von Gemeinde	RE/C 07.23
Nikolaus und Weihnachten Die beiden Geschichten unter die Lupe genommen	KJ/H 20.46
Feste im Kirchenjahr	KJ/A 03.118
Auf der Spur : 14 Escape Rooms zum Kirchenjahr	KJ/A 03.122
Jahreskette zum Kirchenjahr	7623
So bunt ist unser Kirchenjahr : Poster	7662 / 7663
Das Brauchtum Erntedank kennenlernen Religion erleben	KJ/A 21.40 / Streaming
Spiele: Das Spiel vom Kirchenjahr Rätselbox zum Kirchenjahr	7193 7659
DVDs: Christliche Feste – Feiertage im Kirchenjahr Leben und feiern im Kirchenjahr So bunt ist unser Kirchenjahr	KJ/A 99.12 KJ/A 99.05 KJ/A 99.03

Verweise LP21 GR	NMG 12.4 Festtraditionen charakterisieren
LeRUKa	1B Grundformen religiöser Ausdrucksweise kennen, deuten und eigene Ausdrucksformen finden
+X	- Eine Feier mitgestalten (z.B. Erntedankfest); - Vorbereitung Erstkommunion (kath.)

3.Klasse	Christliche Praxis entdecken
Thema	Die goldene Regel

Kompetenzen	1. Eigene und christliche Wertvorstellungen wahrnehmen und benennen 2. Sich mit der goldenen Regel im Alltag auseinandersetzen 3. Christliche Wertvorstellungen über Gerechtigkeit in der biblischen und nachbiblischen Tradition entwickeln
Inhalte	- Barmherziger Samariter, Lk 10 - Goldene Regel im NT: Alles was ihr wollt, dass euch die Leute tun sollen, das tut ihnen auch! Mt 7,12 - Die goldene Regel im Judentum Tob 4,16 und in anderen Religionen - Wissensbildung - Martin von Tours - Elisabeth von Thüringen
Handlungsvorschläge	- Diskussion über Regeln und Werte führen: Was ist uns in meiner Familie wichtig? Was ist uns in der Schulklasse wichtig? - Geschichte hören und deuten: wer ist mein Nächster? (Samariter) - Plakat gestalten mit wichtigen Regeln für den Umgang miteinander und mit der Natur - Goldene Regel aufschreiben und unterschreiben

Medien	Signatur
Soziales Lernen im Religionsunterricht	RU/U 03.52
Mein Heldenpass - Arbeitsmaterialien zur Lektionsreihe	SA/B 21.14
Jesus entdecken Bibelarbeit mit Kindern und Jugendlichen	BI/Q 63.72
Grundschülerwissen Katholische Religion 2	RU/M 30.02
Weisungen und Gebote	BI/P 31.46
Die zehn Gebote - einfach anschaulich Denkanstöße, Gesprächsimpulse und Arbeitsmaterialien	BI/P 31.48
Peace: Die goldene Regel Grundschule Religion	T/F 81.24
Der barmherzige Samariter Religion erleben, Klasse 3	BI/Q 23.35
Das Leben Jesu: Die Bergpredigt	BI/Q 40.26
Manchmal muss man Nein sagen – Kinder lernen Grenzen zu setzen	T/I 20.114
Grundschule Religion : Die Goldene Regel	T/D 50.19
Die goldene Regel : Zeitschrift Seven Eleven	SE 26/2

<u>Musik-CD:</u> Aufeinander zugehen - gemeinsam Schätze teilen + Liederbuch	643611 RE/A 161
---	------------------------

Verweise LP21 GR	NMG 10.1 Auf andere eingehen und Gemeinschaft mitgestalten NMG 11.3 Werte und Normen erläutern, prüfen und vertreten
LeRUKa	1C Eigene und christliche Wertvorstellungen wahrnehmen und benennen
+X	-

4.Klasse	Identität entwickeln
Thema	Schuld und Vergebung

Kompetenzen	1. Durch die Auseinandersetzung mit eigenem Fehlverhalten lernen, dass Gott sich dem Menschen zuwendet und vergibt 2. Formen des Umgangs mit Schuld reflektieren 3. Wege der Vergebung kennen
Inhalte	- Die Begriffe Schuld und Vergebung - Situationen, in denen Menschen schuldig werden - Anderen vergeben und selbst Vergebung erfahren - Bibl. Versöhnungsgeschichten
Handlungsvorschläge	- Überlegen, was es heisst, schuldig zu werden und vergeben können - Schreiben oder Spielen von kurzen Geschichten zum Thema - Überlegen, was sich im eigenen Alltag ändert, wenn Menschen einander vergeben

Medien	Signatur
Soziales Lernen im Religionsunterricht : Materialien zu den Themen Nächstenliebe, Konflikte lösen, Schuld und Vergebung	RU/M 58
Bewegter Religionsunterricht Theoretische Grundlagen und 45 kreative Unterrichtsentwürfe für die Grundschule	RU/U 03.41
Wegzeichen Religion 3 Kommentare und Kopiervorlagen	RU/R 46.03 S/L
Gewissensfragen Einfach Ethik	RU/E 76.02
Vergeben – wozu? Reihe: Religion Themen-Unterrichtsideen-Materialien	SA/B 21.15
Versöhnung feiern mit Kindern und Erwachsenen Ein Bussweg	SA/B 21.11
Busswege und Versöhnungsfeiern Praxis Gemeindekatechese	SA/B 21.12
Schuld und Versöhnung – Zentrale Lebensthemen im Religionsunterricht mal anders!	SA/B 21.13
Ich war's nicht Über Schuld und die Konsequenzen nachdenken	SA/B 22.25
Kain und Abel Vom richtigen Umgang mit Neid und Streit	T/K 80.91
Jakob und Esau – die Geschichte zweier unterschiedlicher Brüder	BI/P 22.19

Wahrheit und Lüge Zeitschrift Entwurf	EW23/2 oder Download
Ich, die anderen, die Welt und Gott Materialien zu den Themen ..., Konflikte lösen, Schuld und Vergebung	RU/M 87
Geschwister in der Bibel : Sie streiten und versöhnen sich	BI/K 05.53
Versöhnung Zeitschrift Entwurf	EW 25/4
<u>DVDs:</u> Finderlohn	SA/B 99.04
Versöhnungsweg	SA/B 99.01
Sozialkompetenz - Verantwortung, Konflikt, Vergebung Drei Tiergeschichten aus der Trickfilm Reihe «Animanimals»	T/I 21.25
Na, schlechtes Gewissen? Kurzfilm 25 Min. Mit Begleit- u. Arbeitsmaterial	Streaming
Echt jetzt? Was ist wahr? Kurzfilm 25 Min. Mit Begleit- u. Arbeitsmaterial	Streaming

Verweise LP21 GR	NMG 11.1 Menschliche Grunderfahrungen beschreiben und reflektieren NMG 12.3 Rituale zu Umkehr und Versöhnung erkennen und gestalten
LeRUKa	
+X	-

4.Klasse	Identität entwickeln
Thema	Christliche Vorbilder

Kompetenzen	1. Wichtige Heilige und Vorbilder als Gestalten des Glaubens kennen 2. Empathiefähigkeit stärken, indem ich mich in grosse Gestalten des Glaubens einfühle 3. Vorbilder im Alltag entdecken
Inhalte	- Bruder Klaus und Dorothea, Christophorus, Elisabeth von Thüringen, Franz und Clara von Assisi, Hildegard von Bingen, Kirchenpatron, Martin von Tours, Nikolaus von Myra, Reformatoren - 'Local Heroes', die durch Zivilcourage und Mut auffallen
Handlungsvorschläge	- Heilige und grosse Gestalten der Kirchengeschichte beschreiben, in ihrer Wirkung erläutern und in ihrer Vorbildfunktion für Heute beurteilen - Eine Kofferausstellung gestalten. Jedes Kind gestaltet dabei einen kleinen Koffer mit kurzen Texten, Bildern oder Gegenständen zu einem/r selbst gewählten Heiligen

Medien	Signatur
Biografisches Lernen Reihe: Grundschule Religion	LE 45
Religion - Vorbilder der Bibel – Personen des Glaubens	LE 46
Kinder lernen religiöse Persönlichkeiten und Vorbilder kennen - Von Martin Luther bis Papst Franziskus	LE 48
Lebensbilder bieten Orientierung	LE 41
Vom Heiligen Franziskus	KJ/H 41.11
Franz von Assisi Ein fächerübergreifender Unterrichtszyklus zum Leben und Wirken eines faszinierenden Christen, ab Klasse 3	KJ/H 41.07
Bruder Klaus – Tut-Heft	TUT 18/7
Elisabeth von Thüringen Katechetische Blätter	KH/H 83.07
Die Geschichte der heiligen Elisabeth den Kindern erzählt	KJ/H 83.04
Elisabeth von Thüringen und das Wunder der Rosen	KJ/H 83.08
Christophorus	RPP 22/2 und RPP 22/2.1
So will ich auch sein: Vorbilder haben, Vorbild sein	LE 56

Heilige sind Menschen, durch die die Liebe Gottes scheint	KJ/H 83.10
Vorbilder?! : Grundschule Religion	LE 59
Frauen in der Bibel : In Maria, Sara, Mirjam und Rut ein Vorbild finden	BI/K 05.52 / Streaming
Vorbilder des Glaubens : Von Jesus bis heute	
Vorbilder im Glauben, Vorbilder im Leben – Vorbild sein	
<u>DVDs</u>	LE 61
Katholisch für Anfänger – Bruder Klaus	LE 60
Franziskus für Kinder	
Triff Elisabeth v. Thüringen	KJ/H 33.17
Elisabeth von Thüringen und das Wunder der Rosen	KJ/H 43.17
	Streaming
	Streaming

Verweise LP21 GR	NMG 12.1 Religiöse Spuren in Umgebung und Alltag erkennen und erschliessen NMG 12.1b Religiöse Gestalten und Motive identifizieren und beschreiben
LeRUKa	2A Sich an Vorbildern des Lebens und Glaubens orientieren und diese für sich förderlich werden lassen
+X	-

4.Klasse	Religiöse Ausdrucksfähigkeit erwerben
Thema	Spuren Gottes in der Welt

Kompetenzen	1. Spuren Gottes in der Welt entdecken 2. Kirche als Ort der Begegnung erleben 3. Gotteserfahrungen von Christen kennen lernen
Inhalte	- Spuren: kirchliche, religiöse, kulturelle - Kirchenräume als Begegnungsräume - Menschen, die von ihrer Gottesbegegnung erzählen - Glaubensbekenntnisse
Handlungsvorschläge	- Gott, wo wohnst Du? Fragespiel für Kinder gestalten - Kirchenräume entdecken - Interview mit Christen - Glaubenszeugen im Internet kritisch vergleichen - Eigene Glaubensbekenntnisse gestalten

Medien	Signatur
Religion mit Kindern 3 - Materialien für die Grundschule	RU/R 47.03
Religionsunterricht praktisch, 3. Schuljahr Unterrichtsentwürfe und Arbeitshilfen	RU/R 28.23
Wegzeichen Religion 3 Kommentare und Kopiervorlagen	RU/R 46.03L
Arbeitshilfe Religion 3./4. Schuljahr - 3. Teilband neu	RU/R 36.13.3
Grundschülerwissen Katholische Religion 2 3./4. Klasse	RU/M 30.02
Kirche erkunden Haus aus Steinen - Haus aus Menschen	T/K 41.39
Kirche entdecken Glaube, Gemeinschaft, Gebäude	T/K 41.41
Was machen die Kinder in der Kirche? Einführungen und Materialien	T/K 41.43
Lernstationen Religion: Kirche - 3./4. Klasse	T/K 41.47
Die Kirche Ein Bilderbuch zum Selbstgestalten	T/K 41.53
Gott macht mein Leben hell Kinder entdecken den Kirchenraum	T/K 41.54
Kirchenraum mit Kinderaugen erkunden und erfahren	T/K 41.59

Ein Haus wie kein anderes Die Kirche, das Haus Gottes und der Christen	T/K 41.56
Kinder entdecken Kirche, Gemeinde und Gottesdienst	T/K 41.58
Mach dir kein Bildnis	T/G 70.86
Zu Besuch in Gottes Haus. Eine Kirche von aussen und von innen kennenlernen	T/K 41.71
Religion Erleben : Kinder entwickeln Gottesvorstellungen – wie ist Gott?	T/G 70.104
<u>DVDs:</u>	
Kirchen - Ausstattung und Räume	T/K 42.20
Kinder erleben Kirche - Konfi 3	T/K 42.18
Wir schauen uns um in Gottes Haus Ein kleiner Kinder-Kirchenführer	T/K 42.11
Klöster der Schweiz	T/O 81.11

Verweise LP21 GR	NMG 12.1 Religiöse Spuren in Umgebung und Alltag erkennen und erschliessen
LeRUKa	2B Religiöse Ausdrucksweise in Tradition und Gegenwart unterscheiden, deuten und eigene Ausdrucksformen finden
+X	- Lebendige Bibliothek (Personen, die von ihrem Glauben erzählen) veranstalten

4.Klasse	Religiöse Ausdrucksfähigkeit erwerben
Thema	Poetische Texte der Bibel

Kompetenzen	1. Poetische Texte in der biblischen Texttradition kennenlernen 2. Bedeutung von poetischen Texten interpretieren 3. Gegenwartsbezug von poetischen Texten aufzeigen
Inhalte	- Psalm 23 - Das Hohelied - Sprüche - Schöpfungshymnen - Miriamlied - Psalmen in heutiger Sprache
Handlungsvorschläge	- Quizlet zu Psalmen entwickeln - Psalmen in der Sprache von früher und heute: Hörbeispiele, eigene Beispiele mit Kindern erarbeiten - Poesiebuch zu aktuellen Situationen kreativ gestalten - Elfchen dichten - Gebet in Gedichtform verfassen

Medien	Signatur
"Lieber Gott ..." Wir lernen Psalmen und Gebete kennen Eine Lernwerkstatt für Klasse 3-4	BI/P 71.33
Psalmen geben Sprache	BI/P 71.29
Mit Lob-, Dank- und Klagepsalmen Gott anrufen	BI/P 71.35
Alles nur Sprüche? Spannende Einblicke in das biblische "Buch der Sprichwörter"	BI/P 75.02
Mit dem Guten Hirten unterwegs Ein Stationenweg zum Psalm 23	BI/P 71.15
Hilfe- und Klagerufe in der Not Mobbing und Psalmen - eine Schreibwerkstatt	BI/P 71.20
Psalmen - Interpretationen Unterrichtsmodell	BI/P 71.24
Psalmen - gestalten - erleben – verstehen	BI/P 71.18
Im Schatten deiner Flügel Psalmen für die Kinder	BI/P 71.11
So viel mehr als Sternenstaub Nachdenken und staunen über Gott	T/G 45.25
Weise gedacht: «Alles hat seine Zeit»	KIND 23/3
Verschieden Psalmarten kennenlernen	BI/P 71.47 / Streaming

<u>Musik CDs</u> Chinder Psalter	6413
---	------

Verweise LP21 GR	NMG 12.2 Inhalt, Sprachform und Gebrauch religiöser Texte erläutern
LeRUKa	2B Religiöse Ausdrucksweise in Tradition und Gegenwart unterscheiden, deuten und eigene Ausdrucksformen finden
+X	- Nacht der Psalmen feiern

4.Klasse	Bibelverständnis aufbauen
Thema	Gleichniserzählungen

Kompetenzen	1. Gleichnisse in ihrem Verstehenshorizont (Metapher, Kontext, Fragestellung) aufzeigen 2. Gleichnisse als deutungsoffene Rede Jesu über das Reich Gottes charakterisieren 3. Sich mit der Offenbarung Gottes im Wort auseinandersetzen
Inhalte	- Gleichnis vom Senfkorn Mk 4 - Gleichnis vom Sämann Mk 4 - Vom barmherzigen Samariter Lk 10 - Arbeiter im Weinberg Mt 18 - Vom verlorenen Sohn Lk 15 - Vom reichen Mann und armen Lazarus Lk 16
Handlungsvorschläge	- Gleichnistexte erzählen, weitererzählen und umerzählen - Die Metaphern durch Figurenkonstellationen, Fotostorys, Comics und Filme visualisieren - Sozialgeschichtliche Inhalte szenisch aktualisieren

Medien	Signatur
Gleichnisse Unterrichtshilfen zum Lehrplan Religion, Heft 2	BI/Q 23.14
Relifix 3 - Stundenbilder fix und fertig aufbereitet für den evangelischen Religionsunterricht an Grundschulen	RU/R 42.03
Religionsunterricht praktisch, 3. Schuljahr Unterrichtsentwürfe und Arbeitshilfen	RU/R 28.23
Von Jesus erzählen: Gleichnisse & Wunder	BI/Q 23.42
Kreative Ideen zur Bibel - Gleichnisse und Bildworte	BI/Q 23.46
Das Reich Gottes ist da! RP Lernimpulse für den RU an Grundschulen	BI/Q 23.51
Wie ein Fenster zu Gott Gleichnisse sehen lernen	BI/Q 23.53
Jesus und seine Gleichnisse - 10 komplette Unterrichtseinheiten im RU der 3. und 4. Klasse	BI/Q 23.54
Weisst du, wo der Himmel ist? - Gleichnisse	BI/Q 23.59
Themenheft: Der barmherzige Samariter Fertig ausgearbeitete Stunden für Klasse 3-4	BI/Q 23.62
Samariter als Lebensretter Das Gleichnis vom barmherzigen Samariter	BI/Q 23.45
Hinsehen, hinhören, helfen - die Geschichte vom barmherzigen Samariter kennenlernen	BI/Q 23.64

Das Gleichnis vom Senfkorn Aus kleinen, guten Anfängen wird Grosses, Gutes werden	BI/Q 23.24
Das Gleichnis vom barmherzigen Vater	BI/Q 23.52
Anderen etwas gönnen können Mit dem Gleichnis von den Arbeitern im Weinberg die Sozialkompetenzen erweitern	BI/Q 23.57
Sorge dich nicht um morgen Das Gleichnis von der falschen Sorge kennenlernen	BI/Q 23.63
RU für morgen 1 – Differenziertes Material für Klasse 1-4 Mensch – Jesus (Kapitel «Verkündigung des Gottes Reiches –Gleichnisse und Wunder)	RU/U 03.54.1
Wie Jesus von Gott spricht – Gleichnisse kennenlernen	BI/Q 23.70
Das kleine Senfkorn – Winziges kommt ganz gross raus Bilderbuch	BI/Q 22.48
Feigenbaum und Giesskanne – Unmögliches wird möglich Bilderbuch	BI/Q 22.49
10 TOP Stunden Religion – die Gleichnisse Jesu	BI/Q 23.72
Bibelwissen : Die Gleichnisse Jesu Spannende Materialien für einen abwechslungsreichen Unterricht	BI/Q 23.74
Das Gleichnis von den Arbeitern im Weinberg : Ist das fair?	BI/Q 23.75

Verweise LP21 GR	NMG 11.2 Philosophische Fragen stellen und darüber nachdenken NMG 12.2 Inhalt und Sprachform religiöser Texte erläutern
LeRUKa	2B Religiöse Ausdrucksweise in Tradition und Gegenwart unterscheiden, deuten und eigene Ausdrucksformen finden
+X	-

4.Klasse	Bibelverständnis aufbauen
Thema	Mose

Kompetenzen	1. Mose als legendäre Figur begreifen, an der sich grundlegende Heilsvorstellungen des Volkes Israel darstellen 2. Die in der Geschichte enthaltenen Gottesbilder entfalten 3. Grundbedeutung der 10 Gebote erörtern
Inhalte	- Ausgangslage in Ägypten - Berufung und Offenbarung - Plagen und Aufbruch - Durchzug durchs Schilfmeer - Bewahrung in der Wüste - Geschehnisse am Sinai - Die 10 Gebote (siehe Thema unter „Christliche Praxis entdecken“)
Handlungsvorschläge	- Menschliche Grunderfahrungen der Mosegeschichte hervorheben - Problematik der Plagen und Strafen Gottes thematisieren - Die verschiedenen Seiten Gottes (der persönliche, befreiende, verpflichtende und unbegreifliche) als roter Faden durch die Erzählung ziehen

Medien	Signatur
Religion mit Kindern 3 Materialien für die Grundschule	RU/R 47.03
Relifix 4 - Stundenbilder fix und fertig aufbereitet für den evangelischen Religionsunterricht an Grundschulen	RU/R 42.04
Bibelgeschichten für die Grundschule Altes Testament. Praxisfertige Unterrichtsentwürfe	BI/O 49.35.1
Altes Testament – Abraham, Jakob, Josef, Mose, Ruth, David und Jona begegnen	BI/O 49.25
Lapbooks im Religionsunterricht - 3./4. Klasse	RU/M 65
Mirjam auf der Suche nach ihrem Zuhause Eine Unterrichtseinheit im Rahmen der Erzählungen der Mose-Tradition	BI/P 30.31
Mose-Geschichten - Von Gott und Befreiung	BI/P 30.38
Gott für uns! : Mose und der "Ich-bin-da"	BI/P 30.40
Jahwe - Ich bin da Arbeitshilfe für den Religionsunterricht	BI/P 30.42
Mose-Werkstatt - Lernwerkstatt für Klasse 4-6	BI/P 30.43
Lernstationen Religion: Mose, 1.-4. Klasse	BI/P 30.48

Ich bin, der ich bin, und ich bin für euch da! Gott erteilt Mose einen Auftrag	BI/P 30.44
Wo ist Mose? (Wimmelbuch)	BI/P 30.51
Die zehn Gebote - einfach anschaulich Denkanstöße, Gesprächsimpulse und Arbeitsmaterialien für Grundschulkinder	BI/P 31. 48
Bibelgeschichten für die Grundschule Altes Testament. Praxisfertige Unterrichtsentwürfe	BI/O 49.35.1
Mose, Manna und das Meer (Lesebuch)	BI/P 30.47
Mose – Wege zum Kind	WZK 18/6
Mose: Religion 3./4. Klasse Fertige Stunden u. Kopiervorlagen	BI/P 30.59
Differenzierte Lesespurgeschichten Relifix 4	RU/U 03.63 RU/R 42.14
Mose : Spannende Materialien für einen abwechslungsreichen Unterricht	BI/P 30.64
«Lass mein Volk ziehen!» -	BI/P 30.61
Lapbooks Mose 3./4. Klasse	BI/P 30.60
Das Leben des Mose : Escape-Room-Spiel	7599
Mose geht voraus : kind 7/2025 <u>DVDs</u> Der Prinz von Ägypten Mose und seine Geschichte Moses (Die Bibel) Biblische Geschichten – Mose Begegnung mit der Bibel 1 (Mose und Aaron, Exodus)	KIND 25/7 BI/P 30.85 BI/P 30.88 BI/P 30.87 BI/P 30.92 BI/P 90.06

Verweise LP21 GR	NMG 10.4 das Verhältnis von Macht und Recht verstehen NMG 11.1 Menschliche Grunderfahrungen beschreiben und reflektieren
LeRUKa	
+X	-

4.Klasse	Christliche Praxis entdecken
Thema	Exodus und Pessach

Kompetenzen	1. Das Pessachfest anhand zentraler Geschichten und Bräuche beschreiben 2. Die Bedeutung des Exodus für die Menschen im Judentum aufzeigen 3. Gemeinsamkeiten und Bezüge zwischen Judentum und Christentum am Beispiel Pessach/Ostern erläutern
Inhalte	- Mose, Exodus - Pessach, Seder - Symbole: Lamm, Ei, Wein, Brot, Manna - Pessachfest und Abendmahl - Geschichten von Unterdrückung und Befreiung
Handlungsvorschläge	- Die Berichte vom letzten Abendmahl und den Ablauf des Sederabends vergleichen - Die biblischen Texte in Darstellungen der Kunst wiederfinden und deuten - Eine mutmassliche Landkarte zum Auszug aus Ägypten erstellen - Aktualisieren: Was heisst „Befreiung aus dem Sklavenhaus“ heute? - Berichte von Menschen auf der Flucht präsentieren

Medien	Signatur
Jahwe - Ich bin da Arbeitshilfe für den Religionsunterricht	BI/P 30.42
Lernstationen Religion: Mose, 1.-4. Klasse	BI/P 30.48
Das geheimnisvolle Zelt - Ein abenteuerlicher Weg von der Bundeslade zum Tabernakel	BI/P 30.49
Sukkot, Pessach und Purim Auf den Spuren des Judentums, Klasse 4	RE/J 06.30
Das Judentum - Eine Lernwerkstatt für Klasse 3-4	RE/J 06.27
Kennst du Bar Mizwa? - Kinder lernen jüdische Feste und Bräuche kennen, Klasse 3 und 4	RE/J 06.19
Judentum - Kopiervorlagen für die Grundschule	RE/J 06.14
Mose – Zeitschrift Wege zum Kind	WZK 18/6
Ostern und Pessach Zeitschrift Welt und Umwelt der Bibel	KJ/O 01.09
Mose und das Abenteuer in der Wüste Bilderbuch	BI/P 30.58
Exodus Entwurf 3/2023	EW 23/3 oder Download
Mose geht voraus : kind 7/2025	Kind 25/7

DVDs Begegnung mit der Bibel 1 (Exodus) Feste und Feiertage Weltreligionen: Begegnungen auf Augenhöhe (Judentum: Zu Gast an einem Pessach-Fest)	BI/P 90.06 KJ/A 99.06 RE/A 99.46
--	--

Verweise LP21 GR	NMG 12.4 Festtraditionen charakterisieren NMG 12.5 Sich in der Vielfalt religiöser Traditionen und Weltanschauungen orientieren
LeRUKa	2B Religiöse Ausdrucksweise in Tradition und Gegenwart unterscheiden, deuten und eigene Ausdrucksformen finden
+X	- Vorbereitung und Teilnahme an einer Abendmahlsfeier - Versöhnungsweg

4.Klasse	Christliche Praxis entdecken
Thema	Die zehn Gebote

Kompetenzen	1. Herkunft der 10 Gebote erläutern und ihre Aktualität aufzeigen 2. Die Gottes- und Nächstenliebe als christliches Handlungskriterium wertschätzen 3. Die Bedeutung des Christentums/ der Religionen im Aufbau einer friedlichen Gemeinschaft erkennen
Inhalte	- 10 Gebote Ex 20,1-21/ Dtn 5,6-21 - Hauptgebot der Gottes- und Nächstenliebe Mk 12,28-31 - Kinderrechte - Menschenrechte - Gewissensbildung - Vorbilder der Gegenwart
Handlungsvorschläge	- Herkunft und Bedeutung der 10 Gebote erkunden - Aktualisierung der 10 Gebote: Welche Bedeutung haben sie heute für mich/uns? - Darstellung der 10 Gebote auf Plakaten, in Geschichten oder szenischen Darbietungen - Beispiele für Selbst- und Nächstenliebe in der eigenen Lebenserfahrung und in Geschichte und Gegenwart sammeln und als zentrale ethische ‚Weisung‘ des Christentums kennen lernen

Medien	Signatur
Die Zehn Gebote - Eine Lernwerkstatt für Kl. 3-4	BI/P 31.55
Regeln, Rituale und die 10 Gebote - Wege für ein gelingendes Zusammenleben, 3./4. Klasse	BI/P 31.42
Die Zehn Gebote Wie Kinder sie als aktuelle Lebensregeln begreifen können	BI/P 31.45
Die zehn Gebote - einfach anschaulich	BI/P 31.48
Die 10 Gebote - Felix und das Geheimnis der steinernen Tafeln	BI/P 31.59
Das wichtigste Gebot Über das Doppelgebot der Liebe nachdenken	BI/P 31.58
Relifix 4 - Stundenbilder fix und fertig aufbereitet für den evangelischen Religionsunterricht an Grundschulen	RU/R 42.04 oder 42.14
30 x Religion für 45 Minuten 3./4. Klasse	RU/M 66
Die schnelle Stunde Katholische Religion 3./4. Klasse	RU/M 48
Justus und die 10 Gebote	BI/P 31.39

DVDs	
Unsere zehn Gebote	BI/P 31.80
Begegnung mit der Bibel 1	BI/P 90.06

Verweise LP21 GR	NMG 11.4 Situationen und Handlungen hinterfragen, ethisch beurteilen und Standpunkte begründet vertreten
LeRUKa	2C Sich für christliche Wertvorstellungen und Haltungen in einer Gemeinschaft einsetzen
+X	- Impulse der ökumenische Kampagne Fastenopfer/Brot für alle

5.Klasse	Identität entwickeln
Thema	Umgang mit Leiden und Tod

Kompetenzen	1. Umgangs- und Deutungsformen von Leiden und Tod erarbeiten 2. Die biblische Tradition von der Überwindung des Todes in der Auferstehung reflektieren 3. Die biblische Tradition von der Auferstehung auf das eigene Leben beziehen
Inhalte	- Formen des Umgangs mit Krankheit, Armut, Unterdrückung, Sinnlosigkeit und Leid - Verschiedene Formen einer christlichen Abdankung, des Umgangs mit Trauer und der Erinnerung an Verstorbene - Biblische Aussagen zu Tod und Auferstehung (z.B. 1 Kor 15; 2 Kor 5; 1 Thess 4) - Christliche Hoffnung auf ein Leben nach dem Tod, auf Gerechtigkeit und Geborgenheit bei Gott - Klärung und Einordnung von Bildern wie Himmel, Paradies, Jenseits
Handlungsvorschläge	- Beispiele aktueller Leidens-geschichten - (Biblische) Texte zu Tod und Auferstehung erschliessen - Symbole auf Grabsteinen mit biblischen Aussagen und christlichen Hoffnungen verknüpfen - Beobachtend an einer Abdankung teilnehmen - Zu Vorstellungen und Bildern zum Leben nach dem Tod theologisieren

Medien	Signatur
Wegzeichen Religion 4 (Schüler u. Lehrerbuch)	RU/R 46.04S und RU/R 46.04L
fragen - suchen – entdecken Religion in der Grundschule (Schüler u. Lehrerbuch)	RU/R 41.04S und RU/R 41.04 L
Unterrichtshilfen für den Religionsunterricht in der Grundschule 3. + 4. Schulj. Band 2	RU/U 03.11.2
Arbeitshilfe Religion Grundschule 4. Schuljahr 1. Halbband	RU/R 36.04.1
Tod und Leben Mit Kindern in der Grundschule Hoffnung gestalten	T/T 72.49
Und im Himmel geht es weiter? Nachdenken über Leben und Tod	T/T 72.50
Tod - und was dann? – Grundschule Religion	T/T 72.57
Abschied, Tod und Trauer - Kompetenzorientierte Materialien für einen einfühlsamen Religionsunterricht	T/T 72.79
Umgang mit Tod & Trauer Stationenlernen, 3.-8. Schuljahr	T/T 72.60
Vanitas, was ist das? Über Vergänglichkeit und Auferstehung nachdenken	T/T 72.82

Jesu Tod und Auferstehung - Hoffnung für unser Leben	KJ/O 09.19
Die Bibel: lebensnah und aktuell Differenzierte Lernaufgaben zu biblischen Themen von A bis Z, 5./6. Klasse	BI/O 49.38
Ente, Tod und Tulpe – Bilderbuch	T/T 73.50
Religion erleben : Über Sterben, Tod und Trauer nachdenken : Der Tod gehört zum Leben	T/T 72.104
Wie ist das mit dem Tod? : Ein Buch über Abschied, Trauer und Liebe	T/T 72.105
Wie tief ist ein Grab? : Alles über Sterben, Tod und Abschiednehmen	T/T 72.106
<u>Andere Materialien</u> Trauertasche	7326
Über Tod und Trauer reden : 70 Karten Kindern und Jugendlichen Sterben, Tod und Bestattung erklären	T/T 72.94
<u>DVDs und Downloads</u> Ente, Tod und Tulpe	T/T 77.33
Der Opa wohnt jetzt im Himmel : Ein Kurzspielfilm für Kinder zu den Themen Sterben, Tod und Trauer	T/T 77.52
Checker Tobi: Der Leben-und-Sterben-Check	T/T 77.53
Da unten (Under There)	T/T 77.23
Tod und Leben : Mit Kindern über den Tod sprechen	T/T 77.38
Die allerlangweiligste Oma auf der ganzen Welt Animationsfilm. 7 Min.	Download/Streaming
Tod, Trauer und Gedenken Doku 16 Min. + interaktive Lernmodule/Arbeitsblätter	Download/Streaming

Verweise LP21 GR	NMG 12.1 Religiöse Spuren in Umgebung und Alltag erkennen und erschliessen
LeRUKa	
+X	-

5.Klasse	Identität entwickeln
Thema	Der Mensch als Ebenbild Gottes

Kompetenzen	1. Die biblischen Schöpfungsberichte kennen und erschliessen 2. Die Gottesebenbildlichkeit als Begründung der Menschenrechte kennen 3. Die Gottesebenbildlichkeit als gemeinsame Tradition in Judentum und Christentum reflektieren
Inhalte	- Der Mensch als Ebenbild Gottes Gen 1,26-28 - Der Mensch als Geschöpf und als Ebenbild - Menschwerdung Gottes in Christus - Krankheit und Behinderung - «Gott steckt in jedem Menschen» - Den Heiligen Geist als Wirkweise Gottes im eigenen Leben spüren - Vertrauen Gottes in den Menschen - Verantwortung des Menschen durch den Schöpfungsauftrag - Verantwortung für den Lebensschutz am Anfang und Ende des Lebens
Handlungsvorschläge	- Gen 1,26-28 lesen und erklären, warum Gott nicht auf ein Geschlecht reduziert werden darf - Satzanfänge fortschreiben: «Wenn Gott eine Frau/ein Mann wäre...» - Fotos von Kranken, Rollstuhlfahrern Alten, usw. interpretieren: Warum die Vorstellung von der Ebenbildlichkeit eine Herausforderung ist - Konsequenzen der Vorstellung von der Ebenbildlichkeit für den Alltag beschreiben

Medien	Signatur
Unterrichtsideen Religion 5. Schuljahr	RU/R 60.15
Mittendrin 1 - Lernlandschaften Religion Klasse 5/6 Schüler-und Lehrerbuch	RU/R 68.01SS RU/R 68.01L
Bibelgeschichten für die Grundschule Altes Testament	BI/O 49.35.1
Religion – Altes Testament, Neues Testament	BI/O 49.33
Auf Entdeckungsreise durch das Alte Testament	BI/O 49.39
Katholische Religion an Stationen, Klasse 5/6	RU/M 49
Schöpfung : Natur erkunden	BI/P 13.64
Gottes Schöpfung in unserer Hand	BI/P 13.68
Schöpfung, Klassen 5-8	BI/P 13.81
Die Welt aus Gottes Händen : Schöpfungsglaube...	BI/P 13.56
30 x 45 Minuten Religion	RU/O 10.60
Arbeitshilfe Religion Praxisband: Gott – Mensch	RU/R 36.23

Gott in der Bibel / Glaube an Gott heute	T/G 70.83
Teilhabe für alle	T/B 30.34
Bilder lesen und Gott entdecken	T/G 70.38
:in Religion: Gottesbilder – Menschenbilder	T/G 70.73
Diakonie : Wie liebt man seine Mitmenschen	T/D 50.18
Wir sind alle verschieden, und das ist gut so! Kreative Unterrichtsideen zur Förderung des Gemeinsinns und der Wertschätzung von Vielfalt	RU/M 84
Vorbilder im Glauben, Vorbilder im Leben – Vorbild sein	LE 60
<u>DVDs</u>	
Schöpfung und Umwelt	BI/P 15.47
Eazy Xplained – Grosse Fragen (DVD III)	T/G 45.85
Der Mann, der Bäume pflanzte	8799
Genesis (Spelfilm, Bibel)	BI/P 14.06

Verweise LP21 GR	NMG 12.1 Religiöse Spuren in Umgebung und Alltag erkennen und erschliessen
LeRUKa	
+X	-

5.Klasse	Religiöse Ausdrucksfähigkeit erwerben
Thema	Geheimnis der Liebe Gottes

Kompetenzen	1. Glaube, Hoffnung und Liebe als Grundlage christlichen Glaubens beschreiben 2. Für das Wirken Gottes im Leben sensibel werden 3. Weisheit als Ausdruck der Menschenfreundlichkeit Gottes ergründen
Inhalte	- Biblische Geschichten von Glaube, Hoffnung und Liebe - Gott im Mitmenschen begegnen - Beispiele für das Wirken Gottes in der Welt - Weisheit und Ausdrucksformen
Handlungsvorschläge	- Was ihr dem Geringsten getan habt (Mt 25,31) an heutigen kirchlichen Beispielen zeigen - Hoffnungszeichen in der Welt sammeln (Bsp. Zeitung der Hoffnung entwerfen) - Weisheitsgeschichten kennenlernen

Medien	Signatur
Hoffnungsgeschichten, Bausteine Religion	RU/M 52
Glaube – Hoffnung - Liebe	T/G 45.11
Werte für Kinder - Das grosse Entdeckerbuch	RU/E 46
"Ich wünsche mir ein weises Herz" Religion erleben (Thema Weisheit)	T/I 20.75
PRAXIS – Weisheitsgeschichten I	PRAXIS 05/2
PRAXIS – Weisheitsgeschichten II	PRAXIS 06/1
Alles nur Sprüche? - Spannende Einblicke in das biblische "Buch der Sprichwörter"	BI/P 75.02
Das Buch Rut - Eine Hoffnungsgeschichte, die Kinder ermutigt, ihren Lebensweg zu gehen	BI/P 42.13
Kommt und spielt 2 - Bewegter Religionsunterricht	RU/U 03.26.2
DVDs Saint Ralph – Ich will laufen	8639

Verweise LP21 GR	NMG 12.1 Religiöse Spuren in Umgebung und Alltag erkennen und erschliessen
LeRUKa	2B Religiöse Ausdrucksweise in Tradition und Gegenwart unterscheiden, deuten und eigene Ausdrucksformen finden
+X	- Aktionen von Fastenopfer/Brot für alle unterstützen

5.Klasse	Religiöse Ausdrucksfähigkeit erwerben
Thema	Bibel in der Kunst

Kompetenzen	1. Biblische Traditionen in der Kunst entdecken 2. Darstellungsformen biblischer Inhalte in der Kunst hinterfragen 3. Zugänge zu biblischen Motiven in der Kunst erweitern
Inhalte	- Biblische Geschichten in der Kunst - Darstellungsformen in verschiedenen Kunstepochen - Dimensionen von biblischen Darstellungen in der Kunst - Zugänge zu Kunst entdecken - Bilder, Figuren, Gegenstände
Handlungsvorschläge	- Virtuelle Entdeckungsreise anhand biblischer Motive in der Kunst - Ausstellung im Klassenzimmer mit Kunstbildern gestalten - Philosophisches Gespräch zu Kunst und biblischen Motiven - Was ein Gegenstand erzählt Schreibwerkstatt zu Kunstgegenständen

Medien	Signatur
Die Bibel für Kinder und alle im Haus Buch, Folien , CD	BI/D 40 BI/D 40F und BI/D 40H
Die Bibel - Das Buch fürs Leben	BI/A 05.12
Welche Farben hat das Paradies? - Bilder zur Bibel	BI/B 03.03
Kinder entdecken Gott mit Marc Chagall	BI/B 03.01
Biblische Bilder im Religionsunterricht	BI/B 40
Bibel und Bild - Die Cranachsche Schule als Malwerkstatt der Reformation	BI/B 41
Wie Jona vom Wal verschluckt wurde Berühmte Maler erzählen die Bibel	BI/B 42
Die Bibel in Bildern - Schatzkammer der Malerei	BI/B 26
Zillis (RL-Zeitschrift 1994)	RP/P 09.20
Zillis - Biblische Bilder	BI/B 06.03
Zillis Evangelium in Bildern	BI/B 06.02
Die Bibel erzählt in Bildern - Jahrgangsstufe 5/6	RP/P 09.36
Arbeit mit Bildern im Religionsunterricht 5-10	RP/P 09.39.2
Mit Bildern lernen Eine Bilddidaktik für den Religionsunterricht	RP/P 09.37

Von Klee bis Chagall Kreativ arbeiten mit zeitgenössischen Graphiken zur Bibel	RP/P 09.22
Wie gelingt die Arbeit mit zeitgenössischer Kunst im Religionsunterricht	RP/P 09.41
Ich bin für dich da! 30 Bibel-Mandalas zu Texten aus AT und NT	BI/O 52.30
Bilder lesen und Gott entdecken	T/G 70.38
Freiräume Die Bibel – ein Buch für mich?	RU/R 73.05
Die Bilder der Bibel von Sieger Köder (CD-ROM)	BI/B 99.01
Kunst und Sprache – Zugänge zur religiösen Wirklichkeit Dokufilm mit interaktivem Begleit- u. Arbeitsmaterial	Download/Streaming

Verweise LP21 GR	NMG 12.2 Inhalt, Sprachform und Gebrauch religiöser Texte erläutern
LeRUKa	2B Religiöse Ausdrucksweise in Tradition und Gegenwart unterscheiden, deuten und eigene Ausdrucksformen finden
+X	- Eine biblische Kunstwerkstatt organisieren

5.Klasse	Bibelverständnis aufbauen
Thema	Psalmen

Kompetenzen	1. Psalmen als Dichtung der Weltliteratur und Gebetsbuch der Kirchen aufzeigen 2. Vertrauen auf Gott als Voraussetzung für Klage und Lob benennen 3. Sich mit existenziellen und emotionalen Aussagen der Psalmen in Beziehung setzen
Inhalte	- Psalm 22: Klagepsalm - Psalm 8: Mensch und Gott - Psalm 23: Vertrauen - Psalm 103: Lob - Psalm 139: Umgeben von Gott
Handlungsvorschläge	- Thesen und Antithesen zu Psalmworten formulieren - Arbeit mit der Psalmenkartei von Rainer Oberthür - Vertonte Psalmen hören und nachsingen - Bilder der Psalmen (Fels, Burg, Licht, Stärke, Zuversicht, Kraft) in die heutige Lebenswelt übertragen

Medien	Signatur
Sternstunden Evangelische Religion Besondere Ideen und Materialien	RU/M 59
Katholische Religion unterrichten Komplett vorbereitete Unterrichtsstunden und direkt einsetzbare Praxismaterialien	RU/M 51
Katholische Religion kooperativ! Kernthemen des Lehrplans mit kooperativen Lernmethoden erfolgreich umsetzen	RU/M 44
"Lieber Gott ..." Wir lernen Psalmen und Gebete kennen Eine Lernwerkstatt für Klasse 3-4	BI/P 71.33
Psalmen geben Sprache	BI/P 71.29
Mit Lob-, Dank- und Klagepsalmen Gott anrufen	BI/P 71.35
Mit dem Guten Hirten unterwegs Ein Stationenweg zum Psalm 23	BI/P 71.15
Hilfe- und Klagerufe in der Not Mobbing und Psalmen - eine Schreibwerkstatt	BI/P 71.20
Psalmen - Interpretationen, Unterrichtsmodell	BI/P 71.24
Psalmen - gestalten - erleben - verstehen	BI/P 71.18
Psalmen erfahren und feiern Für Bibelunterricht und Gemeindekatechese	BI/P 71.14
Psalmen - Bausteine Religion. Grundschule	BI/P 71.28

Die Psalmen – das Gebetbuch der Bibel	BI/P 71.40
Sinn gesucht – Gott erfahren	RP/P 01.118
Psalmwortkartei (Werkstatt)	7133
DU umgibst mich von allen Seiten: Psalmen für Kinder	BI/P 71.42
<u>Musik CDs</u>	
Chinder Psalter	6286 oder 6413

Verweise LP21 GR	NMG 11.1 Menschliche Grund-erfahrungen beschreiben und reflektieren NMG 12.2 Inhalt und Sprachform religiöser Texte erläutern
LeRUKa	2B Religiöse Ausdrucksweise in Tradition und Gegenwart unterscheiden, deuten und eigene Ausdrucksformen finden
+X	- Kantatengottesdienst besuchen

5.Klasse	Bibelverständnis aufbauen
Thema	Könige (Saul, David, Salomo)

Kompetenzen	1. Die Geschichten der Könige Saul, David und Salomo aufgrund ihrer zeitgeschichtlichen Situation erläutern 2. Die Könige in ihrer Menschlichkeit (Stärken und Schwächen) und Selbstverantwortung darstellen 3. Anhand der Figur Davids Rivalität, Macht, Sachzwänge und Verletzlichkeit erörtern
Inhalte	- Pro und contra Königtum - David und Goliath - Saul und Jonathan - David und Joab - David und die Frauen - David und seine Söhne
Handlungsvorschläge	- Podiumsdiskussion pro und contra Königtum - Chronik der Geschichte Jerusalems als heilige Stadt von Juden, Christen und Muslimen erstellen. - Ausgewählte Episoden aufgrund ihres geschichtlichen Hintergrunds (W. Laubi) erzählen. - Portrait der Könige in ihrer Menschlichkeit erzählen

Medien	Signatur
Religionsunterricht praktisch, 5. Schuljahr	RU/R 28.05
Kursbuch Religion Elementar 1 Schüler u. Lehrerbuch	RU/R 62.35 S und RU/R 62.35 L
Spurenlesen 5/6 Schüler u. Lehrerbuch	RU/R 61.15S und RU/R 61.15L
Bibelgeschichten für die Grundschule Altes Testament - Praxisfertige Unterrichtsentwürfe	BI/O 49.35.1
Wir wollen einen König - Materialien für den konfessionsübergreifenden Religionsunterricht	BI/P 50.45
Verantwortung übernehmen - Saul, der erste König Israels	BI/P 50.43
Klein gegen Gross, was war da los? Wie der Hirtenjunge David zum König wurde	BI/P 50.41
Gott ist den Menschen nahe – Die Geschichte von König David in Erzählungen und Bildern	BI/P 50.39
David - Grundschule Religion	BI/P 50.37
Unterrichtseinheit "David" - Arbeitshilfe für den ökumenischen Religionsunterricht an Primarschulen	BI/P 50.33

Samuel - Saul - David – Salomon Biblische Geschichte für die Mittelstufe	BI/P 50.14
Hirten und Könige – Die Bibel kenn ich auch Kopiervorlagen für Kinder	BI/O 49.06
David und Jonathan – Abschied schweren Herzens	BI/P 50.50
Freundschaft	T/F 70.32
RAAbits religion: König David – Leben im Vertrauen auf Gott	BI/P 50.51
Bausteine Religion : Du machst mich stark	RU/M 92
Religion erleben : Wie der Hirtenjunge David zum König wurde	BI/P 50.53
<u>DVDs:</u>	
Wenn Sand und Steine erzählen könnten DVD 2 ; Könige - Saul, David und Salomo	BI/P 50.88
David	BI/P 50.85

Verweise LP21 GR	NMG 10.2 Freundschaft und Beziehungen reflektieren NMG 10.4 Verhältnis von Macht und Recht verstehen
LeRUKa	
+X	-

5.Klasse	Christliche Praxis entdecken
Thema	Passion und Ostern

Kompetenzen	1. Inhalte und Bräuche der Passions-/Fastenzeit miteinander verbinden 2. Die zentralen biblischen Elemente von Palmsonntag bis Ostern beschreiben 3. Die Bedeutung von Karfreitag und Ostern für die Christen von heute entdecken und erläutern
Inhalte	- Fastenzeit - Passionszeit - Fastenopfer/ Brot für alle - Palmsonntag - Karwoche - Karfreitag (ref. und kath.) - Tod und Auferstehung - Osterrituale und Ostersymbole
Handlungsvorschläge	- Den Einzug Jesu in Jerusalem szenisch darstellen. - Biblischen Texte zur Passion in Darstellungen der Kunst wiederfinden und deuten. - Bräuche und Traditionen zu Ostern aus verschiedenen Ländern präsentieren - Aktualisieren: Was heisst, sein Leben für andere hingeben? - Berichte sammeln und präsentieren über Menschen, die für andere ihre Zeit, ihre Freiheit oder ihre Zukunft gegeben haben

Medien	Signatur
Vom Weizenkorn zum Osterei - Kinder erleben die Passions- und Osterzeit	KJ/O 02.40
Mit Kindern durch die Passions- und Osterzeit Geschichten, Gesprächsimpulse, Spielideen und Lieder	KJ/O 02.32
Die Auferstehung Jesu Eine Lernwerkstatt für Klasse 3-5	KJ/O 09.39
Passion / Ostern	KJ/O 09.40
Warum wir Ostern feiern - Kirchenfeste kinderleicht verstehen	KJ/O 09.25
Auferstehung, was soll das sein?	KJ/O 09.37
Fast Nacht - Sieben Schritte bis Ostern	KJ/O 09.16
Von Palmsonntag bis Ostern - Praxiserprobte Materialien zur Passions- und Ostergeschichte	KJ/O 09.33
Der Weg der Maria Magdalena – Eine Geschichte für Kinder	KJ/O 04.21
Arbeitshilfe Religion Grundschule 4. Schuljahr	RU/R 36.04.1

Feste im Kirchenjahr - Lerntheke Religion 5-7	KJ/A 03.92
Gemeinsam durch das Kirchenjahr	KJ/A 03.64
Kirchenjahr und Lebensfeste	KJ/A 03.96
Das Kirchenjahr - 1. Teil - Jahrgangsstufe 5/6	KJ/A 03.100.1
Kirchenfeste rund um Ostern Stationen von Palmsonntag bis Fronleichnam	KJ/A 03.69.1
Feste im Kirchenjahr - Arbeitshilfe Religion Grundschule	KJ/A 03.77
Grundschule Religion: Maria Magdalena und Jesus	T/F 70.32
Osterdetektive - :in Religion	KJ/O 02.55
<u>DVDs</u>	
christentum - basics.wissen.anregungen Didaktische DVD	RE/C 99.10
Codename Jesus - Verbotene Geschichten Ostergeschichten	KJ/O 33.14
Ostern - Fest der Auferstehung - Didaktische DVD	KJ/O 32.03
Was Christen feiern: Ostern und Pfingsten	KJ/O 32.08
Feste und Feiertage	KJ/A 99.06
Anschi & Karl-Heinz - Kirchliche Feste II	KJ/A 99.08
Jesus (2. Teil des Spielfilms)	BI/Q 66.27

Verweise LP21 GR	NMG 12.4 Festtraditionen charakterisieren. NMG 12.5 Sich in der Vielfalt religiöser Traditionen und Weltanschauungen orientieren
LeRUKa	2B Religiöse Ausdrucksweise in Tradition und Gegenwart unterscheiden, deuten und eigene Ausdrucksformen finden
+X	- Vorbereitung und Teilnahme an der Liturgie von Karfreitag und Ostern

5.Klasse	Christliche Praxis entdecken
Thema	Gerechtigkeit

Kompetenzen	1. Biblische Vorstellungen von Gerechtigkeit erläutern 2. Wertvorstellung über Gerechtigkeit in der biblischen und nachbiblischen Tradition wahrnehmen und aufzeigen 3. Unrecht erkennen und sich für Gerechtigkeit einsetzen
Inhalte	- Amos - von den Arbeitern im Weinberg Mt 20 - vom verlorenen Sohn Lk 15 - von den anvertrauten Talenten Mt 25 - Ungerechtigkeit im Alltag - Vorbilder aus Geschichte und Gegenwart: Martin Luther King, Mahatma Gandhi, Oscar Romero, Malala Yousafzai, Friedensnobelpreisträgerin
Handlungsvorschläge	- Vertiefung einer biblischen Geschichte, Darstellung in Kleingruppen und in verschiedenen Formen (Betroffenenbericht, Zeitungsbericht, Standbild, ..) und anschliessend geführte Diskussion - Beispiele für Gerechtigkeit in Geschichte und Gegenwart sammeln und besprechen - Referate über Menschen, die sich aus dem Glauben heraus für Menschlichkeit, Gerechtigkeit, Solidarität engagiert haben - Ausstellung zum Thema „gerecht und ungerecht“ planen und durchführen - Durch Rollenspiele den Perspektivwechsel üben und Verhaltensoptionen erproben

Medien	Signatur
Gerechtigkeit - Zeitschrift Rellis	RS 14/2
Respekt 3 - Arbeitsbuch für Ethik, Werte und Normen und Praktische Philosophie, Schüler u. Lehrerbuch	RU/E 52.03 S und RU/E 52.03 L
Eine Welt - Unterwegs zu mehr Gerechtigkeit	T/D 81.36
Leistung und Gerechtigkeit - Jesus erzählt in Gleichnissen	T/G 35.11
Fürchte dich nicht - Wie Prophet*innen Mut machen (Amos, Zeitschrift «was und wie»)	WW 18/4
30 x Bibelgeschichten für 45 Minuten (Abschnitt Amos)	BI/O 49.29.2
Martin Luther King - Ruf zum Frieden und zur Gerechtigkeit	LE/K 01.11
Martin Luther King - Ein Traum verändert die Welt	LE/K 01.12
Martin Luther King	LE/K 01.13

Malala - für die Rechte der Mädchen (Bilderbuch)	LE/M 05.01
Malalas magischer Stift	LE/M 05.02
Voll ungerecht! – Über Fairness und Gerechtigkeit	T/G 35.17
Gerechtigkeit – Mit Kindern nachdenken	T/G 35.18
DVDs:	
Eazy Xplained – Propheten (Amos)	BI/P 90.21
Begegnung mit der Bibel 2 (Amos und die Priester)	BI/P 90.07
Martin Luther King - Ich wollte kein Zuschauer sein	LE/K 01.88
Martin Luther King - I have a dream	LE/K 01.86
Malala - ihr Recht auf Bildung	LE/M 05.80

Verweise LP21 GR	NMG 11.3 Werte und Normen erläutern, prüfen und vertreten NMG 11.4 Situationen und Handlungen hinterfragen, ethisch beurteilen und Standpunkte begründet vertreten
LeRUKa	2C Sich für christliche Wertvorstellungen und Haltungen in einer Gemeinschaft einsetzen
+X	- Engagement für ein Hilfsprojekt - Besuch einer karitativen Einrichtung

6.Klasse	Identität entwickeln
Thema	Fremd sein - Heimat haben

Kompetenzen	1. Meine kulturelle Herkunft (Brauchtum, Rituale, Normen) kennen 2. Verstehen, wie ich durch meine Herkunft geprägt bin 3. Sich für den interkulturellen und interreligiösen Austausch öffnen
Inhalte	- Mein eigenes Wertesystem zwischen Prägung und Stil - Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Lebenswelten - Biblische Migrationsgeschichten - Heimatstiftende Aspekte: Orte, Menschen, Sprache, Glaube
Handlungsvorschläge	- Wertpyramide formulieren: Was in meinem Leben wirklich wichtig ist - Checkliste «Meine Wurzeln» - Zwischen tamilischer Tradition und schweizerischem Lebensstil: verschiedene Welten - Lernen durch Begegnung

Medien	Signatur
Kursbuch Religion Elementar 5/6 Schülerbuch und Lehrermaterialien	RU/R 62.35 S und RU/R 62.35 L
Geschichten vom Aufbrechen und Ankommen	RU/M 54
Katholische Religion auf Schulhof & Co.	RU/M 56
Dem Fremden begegnen	T/K 90.43
Ethik 5/6 - Handbuch für den Unterricht mit Kopiervorlagen, Schüler- und Lehrerbuch	RU/E 19.05 S und RU/E 19.05.L
Was geht mich das Fremde an?	T/K 90.40
Gemeinschaft mit Fremden verstehen und gestalten	T/K 90.29
Den Fremden sollst du nicht betrüben (Ex 22,20) :in religion. Unterrichtsmaterialien	T/K 90.38
Sehnsucht nach Heimat - Grundschule Religion	T/F 50.21
Frauen schaffen Heimat Migrantinnen in Graubünden erzählen	T/K 90.41
<u>DVDs</u>	
Fremd	8525
Vanakkam - Grüezi - Tamilische Kultur in der Schweiz	RE/H 99.01 T/K 92. 02
Wäre die Welt ein Dorf	

The Contest - In geheimer Mission Spielfilm mit Arbeitsmaterial, 93 Min.	T/K 92.05
Meine Schweiz Doku, 35 Min.	T/K 92.06
Stein im Schuh	Download/Streaming
Fluchtschicksale Doku 30 Min. Mit Begleit- und Arbeitsmaterial	Download/Streaming

Verweise LP21 GR	NMG 10.1 Auf andere eingehen und Gemeinschaft mitgestalten NMG 11.3 Werte und Normen erläutern, prüfen und vertreten
LeRUKa	2D Vom Eigenen abstrahieren und sich in andere hineinversetzen
+X	-

6.Klasse	Identität entwickeln
Thema	Paulus

Kompetenzen	1. Die Bedeutung des Paulus für die frühe Kirche reflektieren 2. Die biblischen Berichte zu den Missionsreisen ordnen und das Wirken des Paulus an ausgewählten Orten deuten 3. Fragen der frühchristlichen Gemeinden reflektieren und die Antworten des Paulus bewerten.
Inhalte	- Darstellungen des Damaskusereignisses in Wort und Bild deuten - Missionsreisen des Paulus mit Hilfe von Bible Earth nachvollziehen - Briefe als Kommunikationsform - Apostelgeschichte und Paulusbriefe im Vergleich
Handlungsvorschläge	- Missionsreisen des Paulus mit Hilfe der Software Bible Earth am PC nachvollziehen - Caravaggios Bild «Bekehrung des Paulus» deuten - Am Beispiel des Apostelkonzils Prinzipien der Konfliktbearbeitung kennen lernen

Medien	Signatur
Wir glauben in Vielfalt - Arbeitshilfe 5.–7. Schuljahr (1.Teil – Paulus)	RU/R 45.05.1 oder BI/Q 73.24
Religionsunterricht praktisch 5. Schuljahr	RU/R 28.05
Religion an Stationen - Personen des Neuen Testaments	BI/O 49.22.2
Mit Gott neue Wege gehen Auf den Spuren des Apostels Paulus	BI/Q 73.28
300 Kilometer für den Glauben Die Missionsreisen des Paulus	BI/Q 73.20
Paulus - Zeuge und Apostel Jesu Christi Leben und Lehre	BI/Q 73.18
Paulus (Zeitschrift Entwurf)	BI/Q 73.17
Die Apostelgeschichte vermitteln - verstehen - übertragen	BI/Q 73.16
Für Christus unterwegs Aus dem Leben des Apostels Paulus	BI/Q 73.06
Jesus begegnen: entdeckendes lernen mit Paulus Klasse 3 – 6	BI/Q 73.32
Relifix 4: Paulus	RU/R 42.14
Leben in der Urgemeinde - :in Religion 2/2023	BI/Q 05.18
	BI/Q 73.34

Der Apostel Paulus – Vom Christenverfolger zum Missionar	
<u>Spiele:</u>	7370
Mission Paulus - Unterwegs im Auftrag des Herrn	7068
Tarsus – Rom einfach	RP/P 05.50
Spiele im Religionsunterricht	BI/Q 75.08
Paulusspiele CD 1.0 - Unterwegs für die Freiheit	7208
Plakat: Mit Paulus unterwegs (CD-ROM)	
<u>DVDs:</u>	BI/Q 66.29
Begegnung mit der Bibel 4 - Geschichten und Gestalten des Alten und Neuen Testaments	BI/Q 75.05
Paulus	BI/Q 75.09
Paulus – Der Apostel Christi	BI/Q 75.07
Wenn Sand und Steine erzählen könnten DVD 5: Paulus	
Triff Paulus Doku, 24 Min. + Begleit- und Arbeitsmaterial	Download/Streaming

Verweise LP21 GR	NMG 12.2 Inhalt, Sprachform und Gebrauch religiöser Texte erläutern NMG 12.5 Gemeinsamkeiten und Unterschiede benennen: Verschiedene christliche Kirche und Ökumene
LeRUKa	
+X	-

6.Klasse	Religiöse Ausdrucksfähigkeit erwerben
Thema	Heiliger Geist

Kompetenzen	1. Den Heiligen Geist als Kraft Gottes beschreiben 2. Bilder für den Heiligen Geist kennen lernen 3. Das Pfingstereignis interpretieren
Inhalte	- Pfingstgeschichte - Zeichen für den Heiligen Geist - Gebete zum Heiligen Geist - Bedeutung der Dreifaltigkeit - Sakrament der Taufe/Firmung - Bilder, Darstellungsformen für den Heiligen Geist - Texte berühmter Christen zum Heiligen Geist - Geist Gottes als „Ruach“
Handlungsvorschläge	- Spurensuche in der Kirche zum Heiligen Geist - Leporello zur Pfingstgeschichte - Portfolio „Heiliger Geist“ erstellen - Bilder und Symbole zum Heiligen Geist sammeln und vergleichen - Lesung zu biblischen Texten

Medien	Signatur
Das Pfingstereignis - Gottes Geist gibt Kraft und Mut	KJ/A 12.12
Religion vernetzt 6 Lehrerkommentar und Schülerbuch	RU/R 71.06
Gute Geister – Zeitschrift «jumi»	JUMI 16/2
Heiliger Geist : Geist ist geil	KU 09.60
<u>DVDs</u> Der Heilige Geist	8947
Spirit	8948
Katholisch für Anfänger 1 – 10	RE/C 99.19
<i>Siehe auch beim Thema «Pfingsten»</i>	

Verweise LP21 GR	NMG 12.1 Religiöse Spuren in Umgebung und Alltag erkennen und erschliessen.
LeRUKa	3B Religiöse Ausdrucksweise in Tradition und Gegenwart kritisch hinterfragen und eigene Ausdrucksformen finden
+X	- „Heiliger Geist“ – Weg in der Kirche gestalten

6.Klasse	Religiöse Ausdrucksfähigkeit erwerben
Thema	Die Urgeschichten

Kompetenzen	1. Biblische Urgeschichten kennenlernen 2. Gottes Wirken in den Urgeschichten vergleichen 3. Biblische Erfahrungen zu aktuellen Themen in Beziehung setzen (Bsp. Migration)
Inhalte	- Adam, Eva, Sündenfall - Schöpfungsgeschichten - Arche Noah, Sintflut - Kain und Abel - Turmbau zu Babel
Handlungsvorschläge	- Lernwerkstatt Noah erarbeiten - Lernspirale gestalten zu verschiedenen Urgeschichten - Collage alltäglicher Situationen von Gut, Böse, Erfolg, Misserfolg kreieren - Menschen, die auf Gottes Stimme hören darstellen - Kurzfilme zu Urgeschichten

Medien	Signatur
Religionsunterricht praktisch, 5. Schuljahr	RU/R 28.05
Von Adam bis Noah: Biblische Urgeschichte Eine Lernwerkstatt für Klasse 4-6	BI/P 10.13
Bibelgeschichten für die Grundschule Altes Testament	BI/O 49.35.1
Religion – Altes Testament, Neues Testament	BI/O 49.33
Katholische Religion kooperativ!	RU/M 44
Krimis in der Bibel - Evangelisch, Jahrgangsstufe 5/6 :in religion	RU/M 29.01
Schöpfung inklusive Material zu Schöpfung und Inklusion für die Klassen 5/6	RU/M 57
Schöpfung in der Bibel : In der Schöpfung leben	BI/P 13.98

Verweise LP21 GR	NMG.12.2 Inhalt, Sprachform und Gebrauch religiöser Texte erläutern
LeRUKa	3B Religiöse Ausdrucksweise in Tradition und Gegenwart kritisch hinterfragen und eigene Ausdrucksformen finden
+X	- Andacht zu Erfolg und Misserfolg

6.Klasse	Bibelverständnis aufbauen
Thema	Propheten

Kompetenzen	1. Aufgaben und Funktion biblischer Propheten beschreiben 2. Das Prophetenamt mit seinem Auftrag und dessen Konsequenzen charakterisieren 3. Die prophetischen Botschaften von Untergang, Umkehr und Neuanfang erörtern
Inhalte	- Der Prophet Elia 1 Sam 17-21 - Der Prophet Amos - Der Prophet Jeremia - Der Prophet Ezechiel - Jona - Prophetinnen Miriam und Debora
Handlungsvorschläge	- Fragen der Gerechtigkeit, des Einsatzes dafür und der Kraftquellen dazu stellen - Berufung, Audition und Vision als Gotteserfahrungen thematisieren - Starke Prophetenworte in die Gegenwart sprechen lassen - Wahre und falsche Propheten heute - Themen wie Untergang, Umkehr und Neubeginn aktualisieren

Medien	Signatur
Sind Propheten out?	BI/P 80.25
Bibelgeschichten für die Grundschule Altes Testament	BI/O 49.35.1
Religionsunterricht praktisch (Jona – Ninive soll leben)	RU/R 28.24
Wir glauben in Vielfalt Arbeitshilfe - 5.–7. Schuljahr (Der Prophet Jeremia)	BI/P 81.06
Elia - Seine Beziehung zu Gott	BI/P 82.10
Mirjam befreit ihr Volk und singt ein Danklied für Gott	BI/P 30.28
Die grossen Töchter Gottes - Starke Frauen der Bibel	BI/K 05.37
Falsche Propheten	KB 22/5
Elia : Zeitschrift	KIND 26/6
<u>DVDs</u>	
Wenn Sand und Steine erzählen könnten DVD 3 ; Propheten - Elia, Jesaja, Jeremia und Amos	BI/P 80.21
Eazy Xplained – Propheten (DVD I) - Lehrfilmclips aus der Reihe Eazy Xplained zum Thema Propheten	BI/P 90.21

Begegnung mit der Bibel 2 Geschichten und Gestalten des Alten und Neuen Testaments	BI/P 90.07
Biblische Geschichten: Propheten Elija - Jona - Daniel	BI/P 90.12

Verweise LP21 GR	NMG 10.1 Auf andere eingehen und Gemeinschaft mitgestalten NMG 11.3 Werte und Normen erläutern NMG 11.4 Situationen ethisch beurteilen
LeRUKa	-
+X	- Demonstrationen und Protestmärsche organisieren

6.Klasse	Bibelverständnis aufbauen
Thema	Jesus

Kompetenzen	1. Den historischen Jesus und seine Herkunft aus dem Judentum aufzeigen 2. Jesu Verkündigung des Reiches Gottes in Lebenswandel, Worten und Taten untersuchen 3. Passion, Kreuz und Auferstehung als Grundlage des Glaubens an Christus interpretieren
Inhalte	- Jesus der Jude (Galiläer, Taufe durch Johannes, Berufung und souveräne Auslegung des Gesetzes) - Jesus und seine Gemeinschaft mit den Jüngern (Nachfolge) - Passion, Kreuz und Auferstehung machen ihn zum Christus, Sohn Gottes und Herrn der Kirche
Handlungsvorschläge	- Jesusdarstellungen in den 4 Evangelien vergleichen - Stationenweg zum Leben Jesu erstellen - Zentrale Botschaften Jesu herausarbeiten - Zu Passion, Kreuz und Auferstehung Darstellungen aus Kunst, Literatur und Film betrachten

Medien	Signatur
Kursbuch Religion 1 Lehrermaterialien und Schülerbuch	RU/R 62.25 L und RU/R 62.25 S
Kursbuch Religion 5/6 – Elementar Lehrermaterialien und Schülerbuch	RU/R 62.35 L und RU/R 62.35 S
Unterrichtsideen Religion Neu 5/6	RU/R 60.15
Religion vernetzt 5 Lehrerkommentar und Schülerbuch	RU/R 71.05 L und RU/R 71.05 S
Religionsunterricht praktisch, 6. Schuljahr	RU/R 28.06
Religionsunterricht praktisch, 5. Schuljahr	RU/R 28.05
Katholische Religion an Stationen 5/6	RU/M 34
Katholische Religion an Stationen, Klasse 5/6 (Inklusion)	RU/M 49
Religion im Dialog	RU/M 67
Das Leben Jesu in Stundenbildern	BI/Q 63.49
Lukas erzählt von Jesus Christus	BI/Q 63.68
Jesus Christus - Materialien für Regelunterricht und Freiarbeit in der Sekundarstufe 1	BI/Q 63. 69
Jesus begegnen : Seine Zeit - Sein Leben - Seine Worte und Taten	BI/Q 63.73
Jesus (Themenhefte Religion)	BI/Q 63.85

Jesus : Geschichte - Bedeutung - Aktualität 5.-8. Kl.	BI/Q 63.71
Jesus - Leben, Wirken, Botschaft	BI/Q 63.96
Jesus Christus - Arbeitshilfe Religion, inklusiv	BI/Q 63.97
Die 12 Jünger Jesu	BI/Q 06.05 und BI/Q 06.05M
Das Leben Jesu: Die Bergpredigt	BI/Q 40.26
Jesus begegnen	BI/Q 73.32
Poster: Alltag der Bauern und Fischer zur Zeit Jesu	7232
Poster: Synagogen zur Zeit Jesu (i. Materialkoffer)	7303
Auf den Spuren des Mannes aus Nazareth RAAbits Religion	BI/Q 63.122
Grundwissen Christentum: Eine Lerntheke zur christlichen Religion	RE/C 07.27
<u>Spiele:</u>	
Ab geht die Post! 500 Spiele zu 55 biblischen Geschichten	RP/P 05.78
Quiz-Spiel Jesus	7172
<u>DVDs:</u>	
Spuren entdecken - Schauplätze zur Zeit Jesu (Filmzuschnitt)	BI/N 09.48
Jesus (Spielfilm)	BI/Q 66.27
Begegnung mit der Bibel 3	BI/Q 66.30
Wenn Sand und Steine erzählen könnten DVD 4 ; Jesus	BI/Q 66.35
Jesus : Unterwegs auf seinen Spuren Doku, 22 Min. + Begleitmaterial	Streaming

Verweise LP21 GR	NMG 12.1 Religiöse Spuren erkennen NMG 12.2 Inhalte religiöser Texte erläutern NMG 12.5 Vielfalt religiöser Weltanschauungen respektvoll begegnen
LeRUKa	-
+X	- Kreuzwege gehen oder gestalten

6.Klasse	Christliche Praxis entdecken
Thema	Pfingsten

Kompetenzen	1. Das Pfingstereignis in der Bibel beschreiben 2. Den Heiligen Geist in seiner christlichen Bedeutung erläutern 3. Ostern, Himmelfahrt und Pfingsten in ihrer Bedeutung für den Alltag entdecken
Inhalte	- Pfingstereignis Apg 2,1-13 - Trinität: ein Gott als Vater, Sohn und Heiliger Geist; Gott im Heiligen Geist gegenwärtig - Ostern, Himmelfahrt und Pfingstfest - Pfingstereignis als Anfang der Kirche - Pfingstkirche und charismatische Bewegungen
Handlungsvorschläge	- Aktuelle und alte Lieder, Hymnen, Legenden, Geschichten, Gedichte und Bilder zum Festtag analysieren und präsentieren - Ostern, Himmelfahrt und Pfingsten miteinander vergleichen, ihren Zusammenhang erkennen und die Bedeutung für den Alltag mit Recherchen und Interviews beleuchten - Das Wirken des Heiligen Geistes im persönlichen Leben und in der Gemeinschaft erkunden

Medien	Signatur
Religionsunterricht praktisch - 5. Schuljahr	RU/R 28.05
RU kompakt Grundschule Klassen 3/4 Heft 2	RU/M 61.02
Pfingsten (RL-Zeitschrift)	KJ/A 12.03
Das Kirchenjahr erkunden	KJ/A 03.108
Das Pfingstereignis - Gottes Geist gibt Kraft und Mut	KJ/A 12.12
Kirchenfeste rund um Ostern - Stationen von Palmsonntag bis Fronleichnam	KJ/A 03.69.1
Feste im Kirchenjahr - Arbeitshilfe Religion Grundschule	KJ/A 03.77
Das Pfingstfest - Unterrichtsmaterial für Religion	KJ/A 12.20
Da brannte ihr Herz vor Freude - wir lernen das Pfingstfest kennen	KJ/A 12.25
Feste im Kirchenjahr - Lerntheke Religion 5-7	KJ/A 03.92

<u>DVDs:</u> Feiertag! Sengelmann sucht Pfingsten Anschi & Karl-Heinz - Kirchliche Feste III Was Christen feiern: Ostern und Pfingsten	KJ/A 99.14 KJ/A 99.09 KJ/O 32.08
--	---

Verweise LP21 GR	NMG 12.4 Festtraditionen charakterisieren NMG 12.5 sich in der Vielfalt religiöser Traditionen und Weltanschauungen orientieren
LeRUKa	
+X	-

6.Klasse	Christliche Praxis entdecken
Thema	Friedensvisionen

Kompetenzen	1. Biblische und ausserbiblische Friedensvisionen verstehen und entwickeln 2. Frieden als Orientierung und Ziel für die Christen wertschätzen 3. Den Beitrag des Christentums / der Religionen im Aufbau einer friedlichen Gemeinschaft erkennen
Inhalte	- Friedensvisionen aus Jesaja - Das Paradies als Ort des Friedens - Begriff vom Reich Gottes im NT - Gleichnisse über das Reich Gottes - Friedensvision von Bruder Klaus - Friedensgebet des Franziskus - Gandhi: Pilger des Friedens - Prinzip der Gewaltlosigkeit - Menschen für den Frieden der Gegenwart (Friedensmärsche)
Handlungsvorschläge	- Beispiele des Engagements für den Frieden in der eigenen Lebenserfahrung, in der Geschichte und Gegenwart sammeln, dokumentieren und darstellen - Formulierungen der Goldenen Regel vergleichen und besprechen, wozu sie die Menschen auffordert - Das Zusammenleben in der Klasse, Schule, Familie oder Kirche mit der Vorstellung vom Reich Gottes vergleichen und daraus Visionen entwickeln - Übungen zur gewaltfreien Kommunikation

Medien	Signatur
Von Jesus erzählen: Gleichnisse & Wunder (Sammelband)	BI/Q 23.42
Jesus Christus - Arbeitshilfe Religion, inklusiv	BI/Q 63.97
Religion - Jesu Gleichnisse - Jesu Wunder	BI/Q 33.34
Treffpunkt RU 5/6 – Schülerbuch und Lehrerkommentar	RU/R 69.05S / RU/R 69.05L
Unterrichtsideen Religion Neu 7/8	RU/R 60.17.2
Gleichnisse – Unterrichtshilfen	BI/Q 23.14 oder RU/M 05.02
Bruder Klaus - Eine erstaunliche Geschichte aus dem Mittelalter (Comic)	KJ/H 30.13
Niklaus von Flüe - Bruder Klaus : Gesammelte Lektionseinheiten für die Mittel und Oberstufe	KJ/H 31.02
Meine Vision leben - Geistliche Übungen mit Niklaus von Flüe	KJ/H 31.08
Franz von Assisi - Jahrgangsstufe 5/6	KJ/H 41.09
Franz von Assisi - Ein fächerübergreifender Unterrichtszyklus zum Leben und Wirken eines faszinierenden Christen	KJ/H 41.07

Drei grosse Pazifisten und Friedensstifter	LE 36
Sie bewegten die Welt - Lebensbilder unserer Zeit	LE 25
Der Friedenssucher	T/F 82.11
Frieden schaffen – wie geht das? Religion 5 – 10	T/F 81.27
Krieg und Frieden Zeitschrift Ethik und Unterricht	EU 24/3
<u>DVDs</u>	
Codename Jesus 1 – Verbotene Geschichten	BI/Q 66.17
Katholisch für Anfänger – Bruder Klaus	KJ/H 33.17
Eazy Xplained – Heilige (DVD IV) - Lehrfilmclips zum Thema Heilige (Franz von Assisi)	KJ/H 03.80

Verweise LP21 GR	NMG 11.4 Situationen und Handlungen hinterfragen, ethisch beurteilen und Standpunkte begründet vertreten
LeRUKa	2C Sich für christliche Wertvorstellungen und Haltungen in einer Gemeinschaft einsetzen
+X	- Hilfsprojekt: z.B. terre des hommes oder Briefe-Schreibaktion von Amnesty International